



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



CENTRUL NAȚIONAL  
DE DEZVOLTĂRE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

# *Curriculumul în învățământul profesional și tehnic*

# Restructurarea curriculumului

- **coerența curriculumului, pe orizontală și verticală**, inclusiv între nivelurile de școlaritate și filiere
- **corelarea rezultatelor învățării cu nevoia de competențe de pe piața muncii**
- **integrarea competențelor cheie și abordarea transversală a acestora în curriculumul**
- **centrarea pe elev a demersului formativ**, pornind de la nevoile personale de dezvoltare ale elevilor
- **promovarea experiențelor de învățare** în vederea susținerii dezvoltării potențialului fiecărui elev
- **actualizarea și descongestionarea conținuturilor**, prin intervenții specifice la nivelul programelor școlare
- **adecvarea conținuturilor la obiectivele specifice IPT**, reflectată la nivelul programelor școlare
- **focalizarea** proiectării curriculare pe evaluare și includerea/dezvoltarea unor orientări metodologice privind **procesele evaluative**, care să asigure **centrarea acestora pe competențe**(art. 72 LEN)

# **În IPT, curriculumul este centrat pe rezultatele învățării**

**Prin curriculum se realizează transpunerea standardului de pregătire profesională (SPP), validat de către partenerii sociali, în termenii specifici procesului de educație și formare profesională.**

**Rezultatele învățării sunt grupate în unități de rezultate ale învățării și sunt exprimate prin cunoștințe, abilități și atitudini.**

# Scopurile și obiectivele curriculumului din ÎPT

- dobândirea de către absolvenți, a rezultatelor învățării/competențelor tehnice (generale și de specialitate) necesare pentru adaptarea în prezent și mai ales în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare
- dobândirea de către absolvenți, a acelor rezultate ale învățării corespunzătoare domeniilor de competențe cheie transferabile, necesare pentru integrarea socială, cât și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii
- dezvoltarea curriculumului pe baza standardelor de pregătire profesională
- dezvoltarea curriculumului modular
- dezvoltarea curriculumului în dezvoltare locală pentru adaptarea la calificările relevante pe piața muncii locală și regională

# Implicarea ISJ/ISMB

Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/ 13.08.2008**, respectiv HG **1555/ 2009** în vederea actualizării acestuia.

# Ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

## **Clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică**

- **OMECl nr. 3411/16.03.2009** - aprobarea planurilor- cadru de învățământ
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** - aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare

# **Clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică**

- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare



## **Clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică**

- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** privind aprobarea planului- cadru de învățământ
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea Planurilor de învățământ – cu aplicabilitate din anul școlar 2018 -2019(MO 432/22.05.2018)
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea Programelor școlare – cu aplicabilitate din anul școlar 2018 -2019 (MO 720/21.08.2018)

## **Clasa a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică**

- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** privind aprobarea planului- cadru de învățământ
- **OMECI nr. 3423/18.03.2009** - aprobarea planurilor de învățământ- clasele în lichidare
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea Planurilor de învățământ – cu aplicabilitate din anul școlar 2019-2020 (MO 432/22.05.2018)
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea Programelor școlare - cu aplicabilitate din anul școlar 2019-2020(MO 720/21.08.2018)

## Asistent medical generalist nivel 5 CNC

- **OMEN 3499/29.03.2018** - aprobare standard de pregătire profesională; planul de învățământ și programele școlare pentru calificarea profesională ***Asistent medical generalist***, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal, publicat în MO nr.428/21.05.2018

# **Tehnician transporturi nivel 4 CNC**

- **OMEN 3503/29.03.2018** - aprobare standard de pregătire profesională
- Publicat în MO nr.421/17.05.2018

# Curriculum în dezvoltare locală

## CDL

- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** - Repere metodologice privind proiectarea CDL, pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** - Orientări metodologice generale pentru elaborarea CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional – cu aplicabilitate din anul școlar 2018-2019 respectiv 2019-2020.

# Învățământul dual

- **Legea nr.82/30.03.2018** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
- **OUG nr. 81/2016** pentru modificarea și completarea LEN nr.1/2011

# Caracteristici

## Învățământ dual prin IPT

- ✓ Este **organizat la inițiativa operatorilor economici** interesați, în calitate de **potențiali angajatori și parteneri de practică**;
- ✓ Se desfășoară pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin **pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici**;
- ✓ **Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor**;
- ✓ Facilitează **implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale** la nivelul unității de învățământ partenere.

**OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016**  
**pentru modificarea și completarea unor acte**  
**normative din domeniul financiar-fiscal**

(publicată în MO nr. 943 din 23 noiembrie 2016)



# **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual**

***(aprobată prin OMEN nr. 3554/29.03.2017,  
publicată în Monitorul Oficial nr. 232/05.04.2017)***

# **Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3**

*(aprobată prin OMEN nr. 3556/29.03.2017,  
publicată în Monitorul Oficial nr. 231/04.04.2017)*

## **Calendarul admiterii 2018-2019**

*(aprobat prin OMEN nr. 4795/31.08.2017)*

**Va multumim!**

**Inspector de specialitate CNDIPT,  
Raileanu Carmen**