



**CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTĂRE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**Cadrul comun european de referință
pentru asigurarea calității
în formare profesională
(EQAVET)**

Beneficiile asigurării calității în formarea profesională

Asigurarea transparenței

- Formare profesională recunoscută la nivel european și dezvoltată din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții

Creșterea eficienței

- Formare profesională mai eficientă, adaptată la cerințele pieței muncii
- Responsabilitate socială și incluziune

Îmbunătățirea cooperării europene

- Cadru de referință, criteriile de calitate și indicatorii agreeți la nivel european



Asigurarea calității în formarea profesională: principii de bază

Asigurarea calității (AC) în formarea profesională (FP) este un element cheie în sprijinirea tranziției către o societate bazată pe cunoaștere;

AC determină eficientizarea formării profesionale, prin îmbunătățirea:

- corelării dintre cererea și oferta de formare
- capacității de ocupare a unui loc de muncă
- accesului la educație și formare profesională, în special pentru grupurile vulnerabile

Inițiative la nivel european (1)

Rezoluția Consiliului European din 2002, care a stabilit drept obiectiv ca, până în anul 2010, sistemele de formare profesională din Europa să devină sisteme de referință pe plan mondial, a lansat cadrul de promovare a unei cooperări pe termen lung în domeniul asigurării calității formării profesionale;

Declarația de la Copenhaga (2002) formulează ca prioritate: *“Promovarea cooperării pentru asigurarea calității, cu evidențierea schimburilor de metode și modele, precum și de criterii comune și principii ale calității aplicate în formarea profesională”*.

Recomandarea Parlamentului European din iunie 2009, stabilește Cadrul European de Referință pentru Asigurarea Calității (AC) în formarea profesională (EQARF/EQAVET)



Inițiative la nivel european (2)

Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020:

- menționează necesitatea asigurării unei educații și formări profesionale (EFP) inițială de înaltă calitate, pe care cursanții, părinții și societatea în ansamblu să o poată considera o opțiune atrăgătoare, având aceeași valoare ca educația generală
- propune ca Statele Membre să instituie la nivel național, până în anul 2015, un cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP, care să se aplice, de asemenea, învățării la locul de muncă și care să fie compatibil cu cadrul EQAVET

EQAVET – elementele de bază

- ❑ **UN MODEL:** bazat pe ciclul calitatii (CQAF), cu un set de criterii, detaliate in descriptori indicativi la nivel de sistem si la nivel de furnizor, pentru fiecare etapa;
- ❑ **UN SISTEM DE MONITORIZARE INTERNA SI EXTERNA:** decizia tipului de sistem de monitorizare adoptat rămâne la nivel național;
- ❑ **UN INSTRUMENT DE MĂSURĂ:** un set de criterii de calitate si indicatori de referință care să ajute statele membre în evaluarea propriilor sisteme, la nivel național sau regional.



THE QUALITY CYCLE

of the European Quality Assurance Reference
Framework for Vocational Education and Training

1. Purpose and Plan

Set up clear, appropriate and measurable goals and objectives in terms of policies, procedures, tasks and human resources.

2. Implementation

Establish procedures to ensure the achievement of goals and objectives (e.g. development of partnerships, involvement of stakeholders, allocation of resources, and organisational or operational procedures).



4. Review

Develop procedures in order to achieve the targeted outcomes and/or new objectives after processing feedback. Key stakeholders conduct discussion and analysis in order to devise procedures for change.

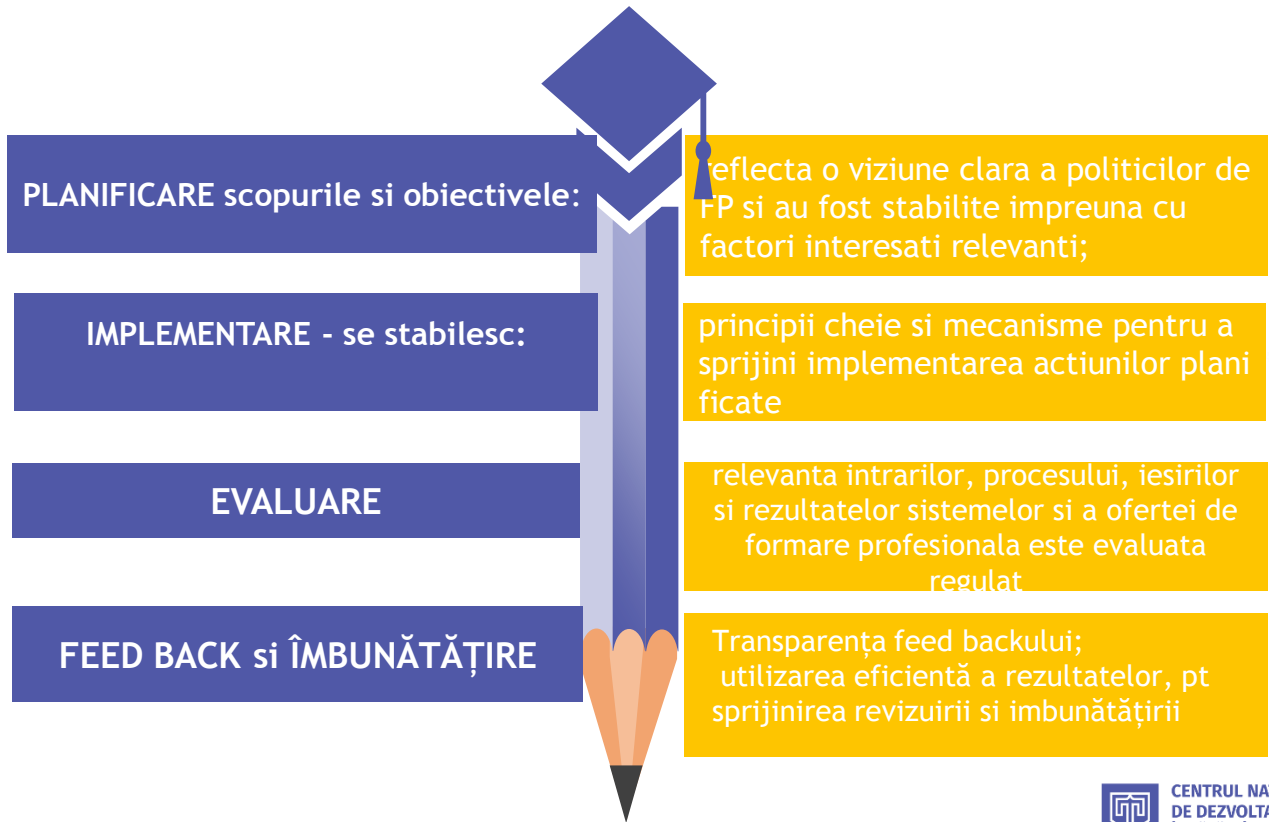
3. Assessment and Evaluation

Design mechanisms for the evaluation of achievements and outcomes by collecting and processing data in order to make informed assessment.



Modelul EQAVET - ciclul calității

EQAVET - CICLUL CALITĂȚII



Indicatorii de calitate

Insert the title of your subtitle Here

Indicator	Tipul Indicatorului
No 1 Relevanța sistemelor de asigurare a calității la nivelul furnizorilor: <ul style="list-style-type: none">– procentul furnizorilor care aplică un sistem de management al calității– procentul furnizorilor acreditați	Context / Intrare
No 2 investiția în formarea profesorilor / formatorilor: <ul style="list-style-type: none">– procentul profesorilor / formatorilor participanți la formare continuă– fonduri investite	Input / Proces
No 3 Rata de participare la programe de formare	Input / Proces / Ieșire

Indicatorii de calitate

Insert the title of your subtitle Here

Indicator	Tipul Indicatorului
No 4 Rata de finalizare a programelor de formare	Proces / Ieșire / Rezultat
No 5 Rata de plasare a absolvenților: - destinația absolvenților - procentul absolvenților angajați	Rezultat
No 6 Utilizarea la locul de muncă a competențelor dobândite: - informații privind ocupația - rata de satisfacție privind competențele dobândite, din perspectiva absolvenților și a angajatorilor	Rezultat

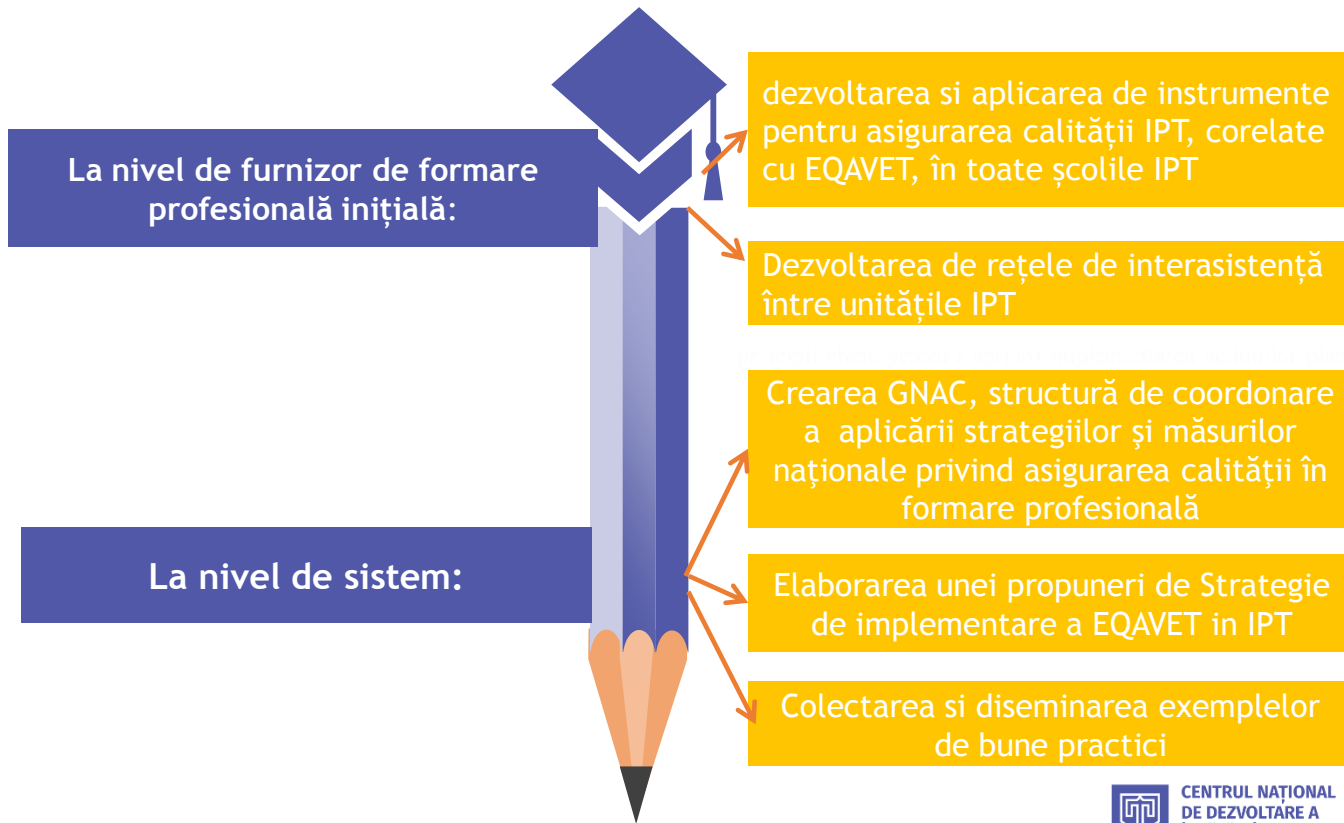
Indicatorii de calitate

Insert the title of your subtitle Here

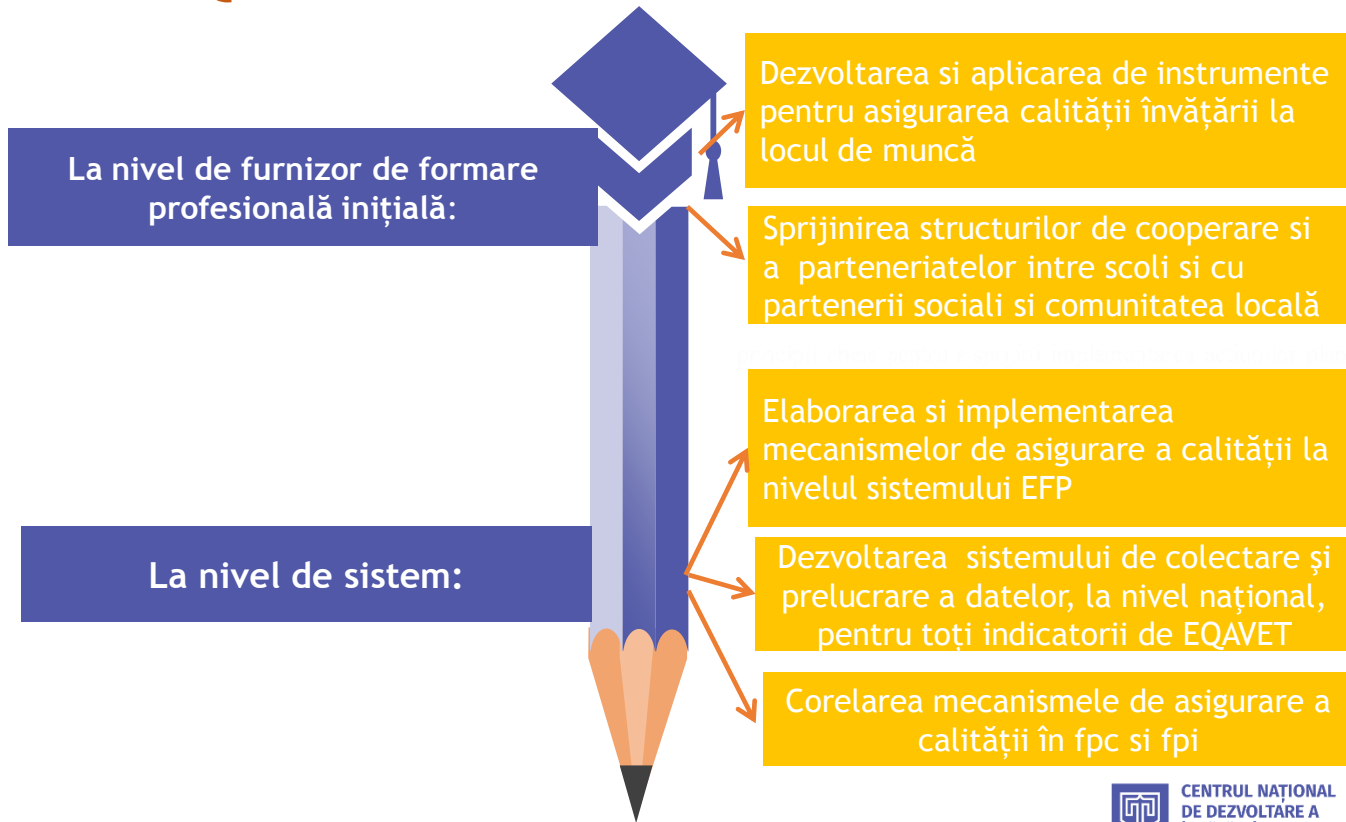
Indicator	Tipul Indicatorului
No 7 Rata șomajului	Context
No 8 Prevalența grupurilor vulnerabile: <ul style="list-style-type: none">- procentul participanților la formare care aparțin grupurilor vulnerabile- rata de succes a grupurilor vulnerabile	Context
No 9 Mecanisme pentru identificarea nevoilor de formare la nivelul pieței muncii: <ul style="list-style-type: none">- informații privind mecanismele dezvoltate- dovezi privind utilitatea	Context/Intrare
No 10 Mecanisme pentru îmbunătățirea accesului la formare: <ul style="list-style-type: none">- informații privind mecanismele dezvoltate- dovezi privind utilitatea	Proces



Pași făcuți pentru implementarea EQAVET în sistemul de EFP din România



Pași care mai trebuie făcuți pentru implementarea EQAVET în sistemul de EFP din România





www.tvet.ro

<http://www.gnac.ro/>

<https://www.eqavet.eu/>