



***Dezvoltarea Capacității
Instituționale a GNAC:
Promovăm calitatea !***



Cadrul European al Calificărilor. Recomandare europeană și perspective naționale

**Mihaela UDREA,
Director DFPA - ANC**



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Cuprins:

- Context
- Cadrul European al Calificărilor – de la recomandare la implementare
- Cadrul Național al Calificărilor din România – realități și perspective
- Câteva concluzii...



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Cadrul European al Calificărilor

– de la recomandare la implementare -

Document strategic

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Programul Învățare pe toată
durata vieții

Acest document recomandă Statelor Membre:

- Să își dezvolte cadre naționale ale calificărilor, folosind drept instrument de referință CEC;
- Să descrie aceste cadre utilizând conceptul de learning outcomes (rezultatele învățării);
- Să coreleze nivelurile CNC cu cele 8 niveluri ale CEC până în 2010;
- Să adopte măsurile necesare pentru ca, până în 2012, noile certificate de calificare, diplome și documente “Europass” să conțină o referire clară – prin intermediul CNC - la nivelul corespunzător din CEC.

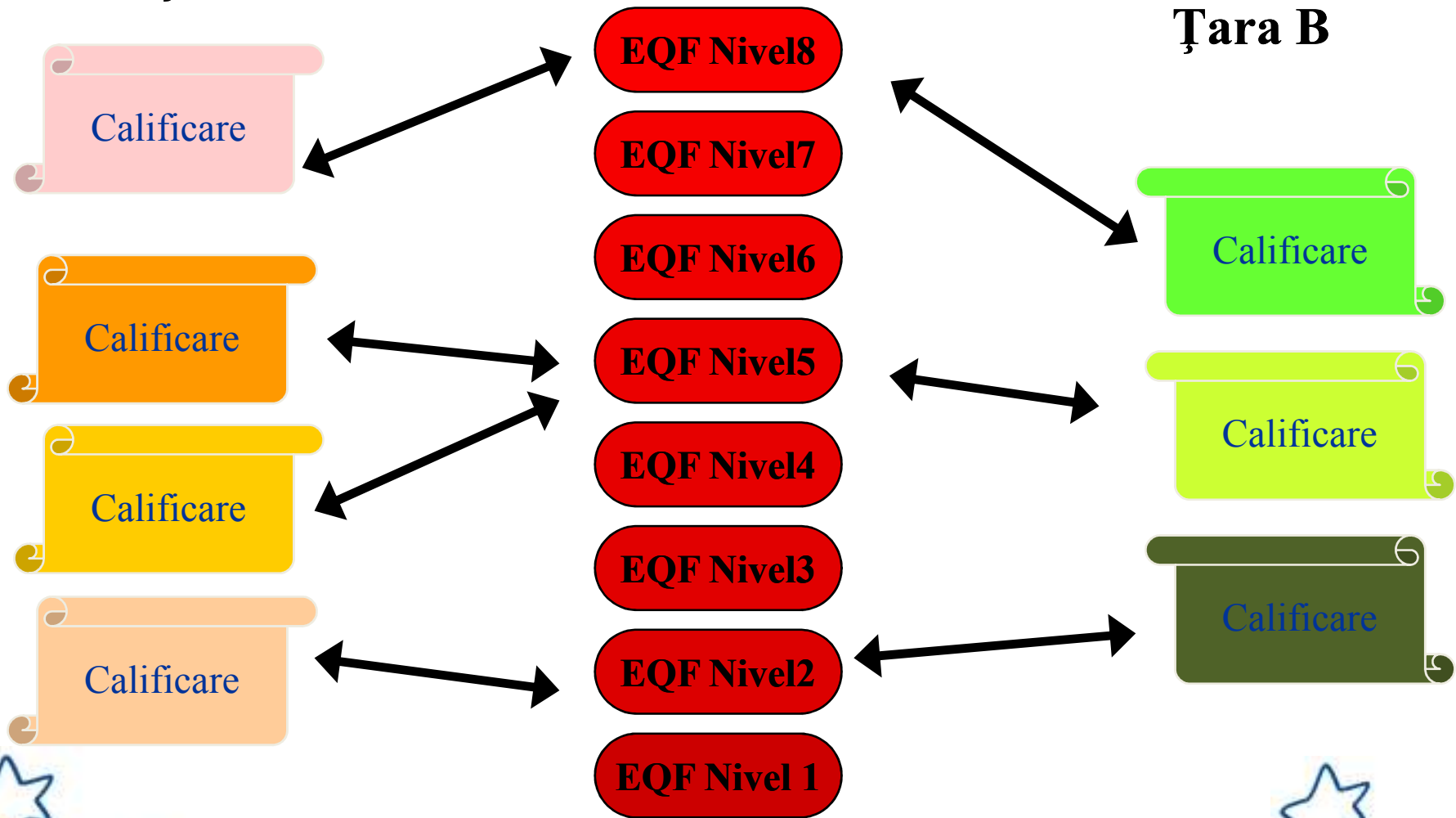


QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Ce NU este CEC ?!



- **CEC nu înlocuiește cadre ale calificărilor naționale/sectoriale**
- **CEC nu își propune armonizări**
- **CEC nu poate defini noi calificări**



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Cui se adresează CEC?

Cetățenilor oricărui doritor să participe la un program de învățare de-a lungul întregii vieți;

Angajatorilor care doresc să-și instruiască personalul pentru activități proprii;

Participanților la sistemul de educație și de formare profesională din sectorul de stat și privat.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Unde eram la sfârșitul anului 2011?

**- potrivit unui studiu CEDEFOP publicat în octombrie
(Developments of NQFs in Europe) și efectuat pe 34 de
state**

-Tablou 2011-

- 28 de state își dezvoltă CNC;
- 4 state încă mai au de decis asupra scopului și arhitecturii cadrului (Cehia, Macedonia, Italia, Liechtenstein);
- 4 state au finalizat implementarea și sunt deja în faza de revizuire (Irlanda, Malta, Marea Britanie și Franța);
- În 4 state CNC acoperă doar parțial tipurile de calificări existente sau au subsisteme nu foarte clar legate între ele (Cehia, Franța, Italia, Marea Britanie);



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

Continuare:

- 26 de state au decis să își dezvolte cadre cu 8 niveluri, dar există și cadre cu 5, 7, 9, 10 sau 12 niveluri;
- în 14 state CNC au fost formal adoptate: prin decizii guvernamentale; amendamente ale legislației privind educația și formarea profesională deja existentă; lege separată pentru CNC;
- 10 state și-au prezentat rapoartele de referențiere cu CEC și sunt în faza incipientă de implementare;
- Toate statele își propun o descriere a nivelurilor de calificare bazată pe Learning Outcomes (rezultatele învățării).



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Observații:

- CEC este un meta-cadru care trebuie să permită compararea facilă și cu acuratețe a profilului și conținutului calificărilor din țări, sectoare și instituții diferite;
- Abordarea dezvoltării CNC a fost diferită de la țară la țară:
 - largă consultare a partenerilor sociali și a tuturor părților interesate;
 - abordare teoretică bazată pe experți interni și pe expertiza agențiilor și ministerelor de specialitate;
- Este dificil de explicat utilizatorilor finali (elevi/studenți sau participanți la programe de formare profesională și angajatori) valoarea adăugată a acestui demers național și european.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

Conform studiului CEDEFOP, etapele dezvoltării unui CNC sunt:

1. Conceptualizare și design (depinde de specificul național, impune stabilirea de obiective și de termene);
2. Consultare, testare și revizuire (necesită o largă consultare cu partenerii sociali și cu toți factorii interesați);
3. Adoptarea oficială, formalizată într-un act legislativ;
4. Implementarea propriu-zisă, care presupune:
 - utilizarea în mod unitar a conceptelor și instrumentelor CNC de către instituțiile și organizațiile implicate în sistemul național de calificări;
 - conștientizarea pe deplin a utilizatorilor finali, prin informarea lor constantă asupra scopului și beneficiilor CNC.



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

QUALVET@RO



Grupul Național pentru Asigurarea Calității



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Sprejrinul Comisiei Europene pentru procesele naționale de dezvoltare a CNC a fost și este important:

- Finanțarea unor proiecte pilot prin programul Life Long Learning 2007-2013 (în România, ACPART a implementat Proiectul *EQF by NQFs și HEQ Bridges* între 2006-2010);
- Finanțarea unor proiecte destinate Punctelor Naționale de Coordonare pentru implementarea CEC (ANC - 2010 și 2011);
- *Realizarea și diseminarea unor ghiduri de bune practici, newsletter (4 numere), portal http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm ;*
- *Organizarea unor activități de peer learning, conferințe dedicate EQF;*
- *Crearea de rețele regionale sau tematice.*





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Cadrul Național al Calificărilor din România – realități și perspective

Unde suntem?



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură
Programul Învățare pe toată
durata vieții

1. Conceptualizare și design

- Deși s-au făcut eforturi după 2008 și s-au investit fonduri naționale și europene (proiecte Phare, Leonardo da Vinci, POSDRU etc.),

NU AVEM ÎNCĂ UN CADRU NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR,
care să răspundă Recomandării europene din 2008.

- Au fost elaborate metodologii, ghiduri, dicționare de concepte și termeni;
- ANC a elaborat în perioada martie – noiembrie 2011 o propunere de HG privind CNC, cu sprijinul unui grup de lucru reprezentativ, propunere care a fost înaintată MECTS.



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

Acest proiect de Hotărâre de Guvern propune:

- Clasificarea și descrierea calificărilor în conformitate cu setul de criterii care corespund nivelurilor de învățare și formare profesională;
- Asigurarea coerenței calificărilor și a titlurilor certificate;
- Evaluarea, relaționarea și recunoașterea tuturor rezultatelor învățării dobândite în contexte diferite de învățare;
- Corelarea calificărilor cu tipurile de diplome, certificate, atestate și alte acte de studii și de calificare, emise de instituții/organizații autorizate;
- Asigurarea compatibilității cu Cadrul european al calificărilor, prin corelarea transparentă a nivelurilor proprii de calificare cu cele stabilite la nivel european, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare;
- Instituirea Registrului național al calificărilor în care sunt înscrise toate calificările care se pot obține prin sistemul național de calificări, corelate cu prevederile Cadrului european al calificărilor;
- Stabilirea Cadrului național al calificărilor ca un suport pentru inserția pe piața muncii și integrarea socială și profesională.



QUALVET@RO





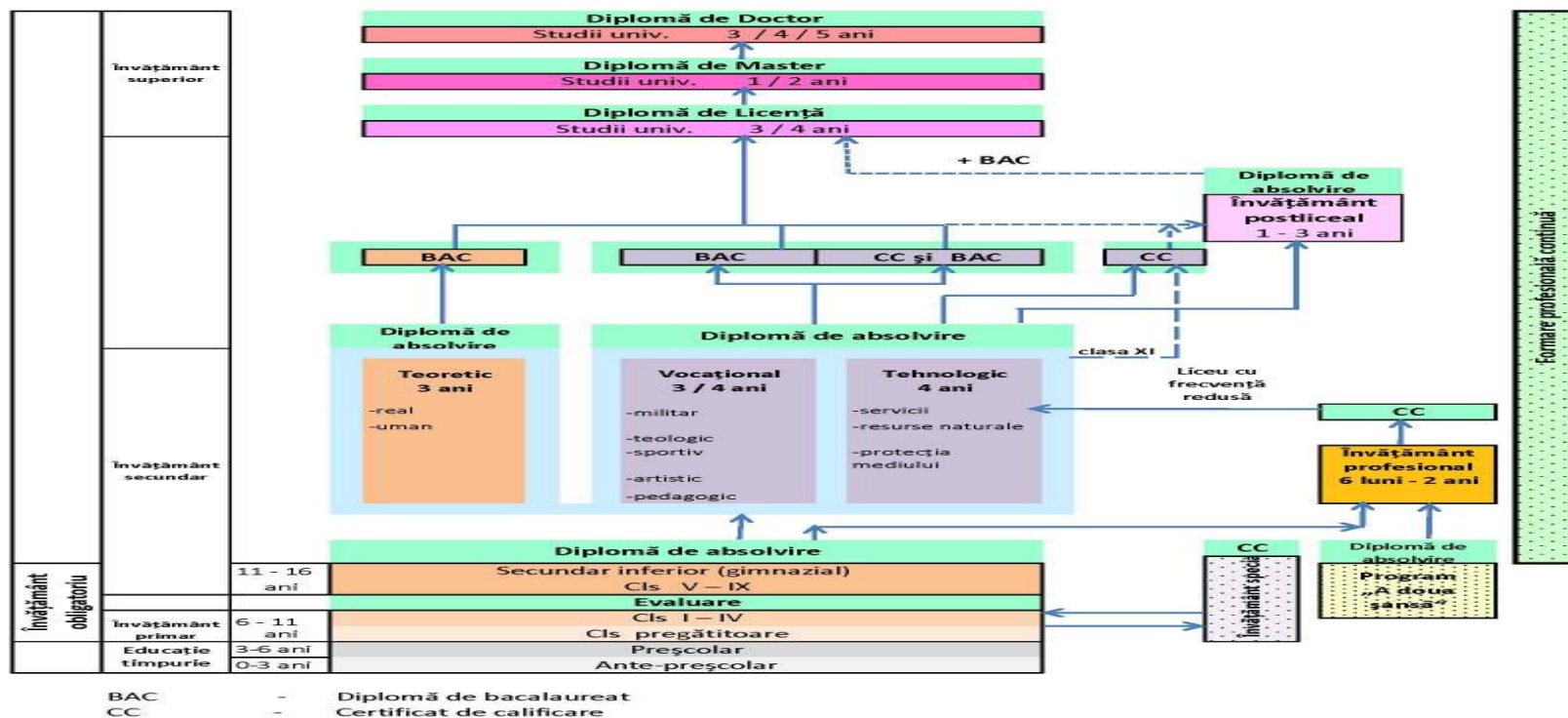
Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Programul Învățare pe toată durata vieții

Anexa 1

SISTEMUL DE EDUCAȚIE DIN ROMÂNIA
conform
LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE Nr.1/2011



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

Nivel CNC	CORESPONDENȚA NIVELURILOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR CU NIVELURILE DE EDUCAȚIE			
8	Învățământ superior/Studii universitare de doctorat Diplomă de doctor			
7	Învățământ superior/Studii universitare de master Diplomă de master/arhitect și supliment la diplomă			
6	Învățământ superior/Studii universitare de licență Diplomă de licență/inginer/urbanist/medic doctor/medic dentist și supliment la diplomă			
5	Învățământ postliceal /școli de maiștri Certificat de calificare și supliment descriptiv		Formare profesională a adulților Certificat de calificare și supliment descriptiv	
4	Învățământ liceal Diploma BAC/Diploma de absolvire însoțită de foaia matricolă	Învățământ liceal tehnologic și vocațional Diploma BAC/Diploma de absolvire însoțită de foaia matricolă Certificat de calificare și supliment descriptiv	Formare profesională a adulților Certificat de calificare și supliment descriptiv	
3	-	Școala profesională 24 luni Certificat de calificare și supliment descriptiv	Învățământ liceal, cl. a XI a cu stagiul de practică finalizat Certificat de calificare și supliment descriptiv	Formare profesională a adulților Certificat de calificare și supliment descriptiv
2	-	Școala profesională 6-12 luni Certificat de calificare și supliment descriptiv	Formare profesională a adulților Certificat de calificare și supliment descriptiv	
1	Învățământ gimnazial Diploma de absolvire și foaia matricolă			



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

QUALVET@RO



GNAC

Grupul Național pentru Asigurarea Calității



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Programul Învățare pe toată
durata vieții

2. Consultare, testare și revizuire

Partenerii sociali

- Nu există o implicare totală, la nivelul tuturor sectoarelor
- Colaborarea cu aceștia este deosebit de dificilă datorită fragilității pieței muncii

Comitetele sectoriale

- Nu sunt pe deplin operaționale, iar constituirea/reînființarea lor este o adevărată "saga":
- Conform Legii nr. 132/1999 privind înființarea, organizarea și funcționarea CNFPA, cu modificările și completările ulterioare, se pot înființa 32 de CS, dar s-au înființat doar 13 până la finele anului 2011;
- Conform HG nr. 1260/2011 privind sectoarele de activitate stabilite conform Legii nr. 62/2011 se pot înființa 29 de CS.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

3. Adoptarea oficială, formalizată într-un act legislativ

- **CNC are 5 niveluri de calificare – stabilite și descrise în HG nr. 522/2003**
- **Nivelurile 1 - 3 pot fi dobândite prin:**
 - ✓ **FPI (învățământ profesional și tehnic, nivel preuniversitar);**
 - ✓ **FPC/FPA;**
 - ✓ **Ucenicie la locul de muncă.**
- **Nivelurile 4 - 5 pot fi dobândite prin învățământul superior .**



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

- **Există multiple referiri la cadrul european și la cel național al calificărilor în LEN nr. 1/2011.**

Art. 340, alin. (2) prevede: “Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților”.

- **Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5703/2011 reglementează implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și aprobă instituirea unui Registru al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), valabil online la adresa www.rncis.ro.**



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

QUALVET@RO



GNAC

Grupul Național pentru Asigurarea Calității



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

4. Implementarea propriu-zisă

Implementarea se realizează pentru calificările din învățământul superior, pe baza OMECTS nr. 5703/2011 și cu sprijinul unor proiecte strategice POSDRU 2007-2013, precum *DOCIS* și *DECIS*;

Pentru calificările rezultate din formarea profesională a adulților au fost create și testate și alte instrumente, prin alte proiecte strategice POSDRU 2007-2013, precum *CNC-FPC*, *CALISIS*, *CNC - Formator*;

Totuși: lipsește coeziunea națională, ca și utilizarea unor concepte cu același înțeles.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



CALIFICAREA

Conform LEN nr. 1/2011: **Calificarea** este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite.

O altă definiție ar putea fi: **Calificarea** este recunoașterea oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o profesie/meserie.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !

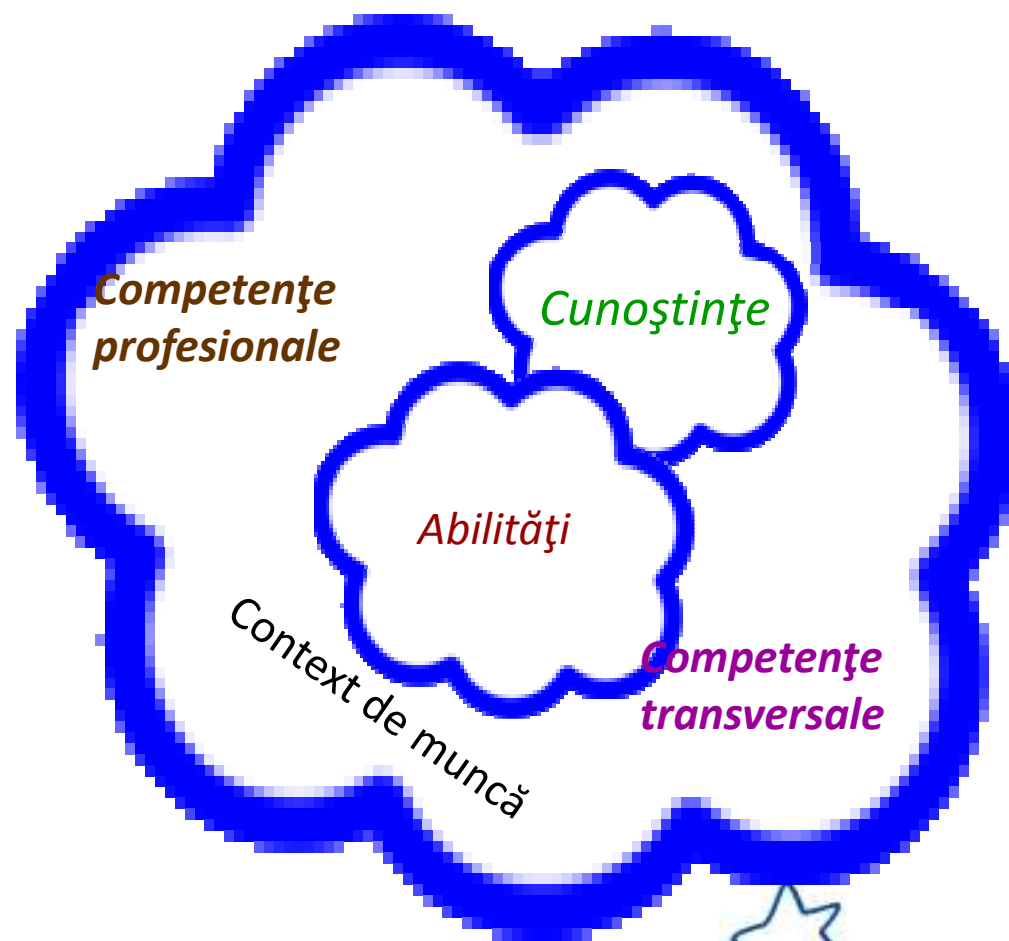


DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

Rezultatele învățării

Reprezintă ceea ce o
persoană înțelege,
cunoaște și este
capabilă să facă la
finalizarea unui proces
de învățare.



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

QUALVET@RO



Grupul Național pentru Asigurarea Calității



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Câteva concluzii...

- CNC este un instrument pentru clasificarea și descrierea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare și formare profesională.
- Scopul CNC este integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări, îmbunătățirea transparenței, facilitarea accesului tuturor la învățarea pe tot parcursul vieții, asigurarea progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și cu societatea civilă.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

De reținut:

- Termenul 2010 a fost resetat, astfel încât se așteaptă ca în **2012 statele membre să își finalizeze rapoartele de referințiere a CNC la CEC**, pe baza progreselor înregistrate în 2011;
- Construcția CNC este un proces de durată, care cere timp pentru înțelegerea și utilizarea conceptelor-cheie, pentru promovarea unor schimbări la nivelul culturii educaționale și instituționale;
- Este foarte importantă găsirea unui echilibru între diferite subsisteme (învățământul general obligatoriu, VET, învățământ superior, formare profesională etc.) pe baza unor principii precum: asigurarea calității, progresie bazată pe rezultatele învățării, recunoașterea achizițiilor din nonformal și informal.



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții



Vizibilitatea calificărilor
și
mobilitatea persoanelor
calificate

Sunt țeluri ale Agendei
Europa 2020



Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Programul Învățare pe toată
durata vieții

“New skills for new jobs: *better matching and anticipating labour market needs*” - studiu al Comisiei Europene din 2008
Agenda Europa 2020– *“A strategy for smart, sustainable and inclusive growth”*
- stabilesc axe de acțiune care să conducă la 75% persoane angajate din segmentul de vârstă 20-64 ani (populația EU27) până în 2020.



QUALVET@RO





Dezvoltarea Capacității Instituționale a GNAC: Promovăm calitatea !



Mihaela UDREA,
Director DFPA,
Autoritatea Națională pentru Calificări,
mihaela.udrea@anc.gov.ro

MULTUMESC PENTRU ATENȚIE!



QUALVET@RO

