



Educația și formarea profesională (EFP) sunt esențiale în asigurarea succesului Agendei Lisabona și al Strategiei Europa 2020. EFP de înaltă calitate va juca un rol cheie în pregătirea societății pentru a face față provocărilor create de criza economică și în asigurarea unui echilibru adecvat al abilităților și competențelor, care să sprijine persoanele să aibă un parcurs de succes atât în viața personală cât și în cea profesională.

EQAVET - sprijinirea asigurării calității în EFP

O dată cu lansarea, la începutul anului 2010, a EQAVET (European Quality Assurance in Vocational Education and Training – Asigurarea Calității la nivel European în domeniul EFP), activitatea la nivel european în domeniul asigurării calității EFP a intrat într-o nouă și incitantă etapă. Bazându-se pe tradiția de cooperare dintre țări, care a fost o caracteristică a activității începând din anul 2005, EQAVET include în prezent toate cele 27 de State Membre UE, precum și SEE și țările candidate eligibile să participe în cadrul programului Lifelong Learning (Învățare pe tot Parcursul Vieții). Există, de asemenea, o puternică reprezentare a partenerilor sociali la nivel european și a altor organizații non-guvernamentale active în domeniul EFP.

Pentru următorii ani, există trei priorități cheie pentru EQAVET:

- Asigurarea integrării depline a noilor membri în activitatea privind asigurarea calității EFP la nivel european
- Utilizarea rezultatelor semnificative ale activității derulate în contextul ENQA-VET (European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training – Rețeaua Europeană privind Asigurarea Calității în domeniul Educației și Formării Profesionale) și asigurarea progresului în procesul de cooperare la nivel european
- Sprijinirea, prin activitatea derulată în cadrul EQAVET, a dimensiunii de asigurare a calității EQF (European Qualifications Framework - Cadrul European al Calificărilor) și ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training - Sistemul European de Credite pentru Educație și Formarea Profesională)

Importanța Punctelor Naționale de Referință

Dimensiunea națională a acestei activități este, de asemenea, foarte importantă. În acest context, punctele naționale de referință privind asigurarea calității, pe care toate statele au fost invitate să le stabilească, vor juca un rol cheie în asigurarea implicării furnizorilor de formare profesională și ai altor factori cheie interesați în procesul de integrare a Cadrului de Referință în sistemele naționale privind EFP.

Linii directoare Pentru sprijinirea implementării Cadrului de referință privind asigurarea calității în EFP

Cadrul de Referință se axează pe următoarele patru etape ale ciclului de asigurare a calității: planificare; implementare; evaluare; revizuire. Cele patru etape ale Cadrului pot fi aplicate atât la nivelul cât și la nivelul furnizorului de formare.

În ultimii doi ani, activitatea derulată de către reprezentanții Statelor Membre și organizațiile partenere la nivel european a oferit îndrumări privind modul în care Cadrul este folosit pentru a sprijini asigurarea calității. Aceste îndrumări, disponibile la adresa www.eqavet.eu identifică o serie de „elemente de bază” interdependente, care trebuie implementate pentru a se asigura funcționarea eficientă a Cadrului la nivelul sistemului național, la nivel regional sau al furnizorului de formare.

Indicatori pentru sprijinirea calității

Statele Membre sunt invitate să folosească indicatorii din Anexa II a Recomandării ca pe un „set de instrumente” menit să susțină dezvoltarea unei culturi a asigurării calității. Cum vom analiza și raporta datele privind indicatorii? O caracteristică-cheie a acestui exercițiu este aceea că informațiile privind indicatorii permit sistemelor și furnizorilor: 1) să formuleze priorități strategice, 2) să stabilească obiective realiste 3) să le implementeze și 4) să evalueze în ce măsură aceste obiective au fost atinse.

Întrucât Cadru de Referință va fi implementat în mod facultativ la nivelul Statelor Membre, fiecare țară va decide, în mod individual, modul de utilizare a setului disponibil de zece indicatori. Această alegere va corespunde, fără îndoială, abordării (asigurarea calității, îmbunătățirea calității sau controlul calității) care se adaptează cel mai bine propriului context sau este posibil chiar ca Statele Membre să decidă asupra abordări diferite pentru diferite arii de interes. Pe de altă parte, la nivel european, o abordare privind asigurarea calității dorește să răspundă necesității de promovare: a) a unei înțelegeri și învățări comune privind aspectele legate de calitate în Europa; b) a compatibilității dintre inițiativele privind calitatea la nivel regional și/sau național și pe cuprinsul Europei; c) a schimbului de informații și bune practici și d) a obținerii unui consens la nivelul factorilor interesați.