

Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

Estonia - autorizarea furnizorilor de formare profesională

“Estonia dezvoltă un sistem de autorizare și acreditare pentru educația și formarea profesională inițială.”

Sistemul de educație și formare profesională inițială din Estonia a cunoscut o serie de schimbări semnificative din 2005/06 și utilizează Cadru Comun de Asigurare a Calității (EQAVET) ca principală modalitate de a descrie asigurarea calității. Accentul în dezvoltarea asigurării calității se pune pe stabilirea unui sistem de acreditare și autorizare pentru furnizori.

Se intenționează ca acesta să fie elaborat, aplicat experimental, revizuit și pe deplin funcțional până în 2012.

Sunt ilustrate, mai jos, toate componentele sistemului estonian de asigurare a calității pentru educația și formarea profesională. Acesta include toate cele patru etape ale ciclului asigurării calității.

- **Metodologie:** managementul bazat pe procese și fapte; fundamentarea pe indicatori conveniți; evaluarea internă și externă a furnizorilor; evitarea mecanismelor de dublu control; implicarea partenerilor sociali în toate aspectele privind EFP; transparența sistemului EFP și a educației și formării profesionale; la nivel guvernamental, analiza sectoarelor și regiunilor; analiza obiectivelor naționale la nivel sectorial și regional.
- **Planificare:** cadrul pentru EFP (legislație, strategia privind EFP, alte strategii naționale, strategiile UE privind EFP, cota din bugetul de stat pentru EFP, Planul Național de Investiții pentru EFP); planificarea EFP (cercetare, prognoze, cadrul național al calificărilor).
- **Implementare:** legislație (acte normative cu sferă mai mică de acțiune); autorizarea furnizorilor; standarde profesionale pentru profesorii din EFP; sistemul de formare a profesorilor; programe de dezvoltare pentru personalul administrativ din domeniul EFP; examene profesionale / examene profesionale de absolvire; practica profesională și sistemul de formare la locul de muncă; Modelul „Quality Award” și alte recomandări pentru calitate.
- **Îmbunătățirea evaluării:** activități (colectarea și analiza datelor statistice, cercetare, evaluare internă obligatorie, modelul „Quality Award” pentru EFP, analiza realizării strategiei EFP; analiza agregată a planurilor de dezvoltare și rapoartelor de activitate ale furnizorilor); sisteme (sistemul de acreditare - evaluare internă și externă -, sistemul de monitorizare - caz cu caz -, sistemul de auditare).
- **Feedback:** activități (monitorizarea și evaluarea proceselor și implementarea rezultatelor, publicarea rezultatelor și a rezumatelor evaluărilor, planul de dezvoltare a EFP); instituții (Consiliul Consultativ al EFP, organisme regionale de cooperare în EFP, proprietarii furnizorilor de EFP, plan de acțiune și grupuri de lucru).

Pentru informații suplimentare privind sistemul estonian de educație și formare profesională, vă rugăm să contactați Departamentul de Formare Profesională și Educația a Adulților.