

Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

Estonia - consiliile școlare

“În Estonia, școlile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT) sunt conduse de consilii în care majoritatea este deținută de reprezentanții angajatorilor. Pentru a evalua performanța școlii, consiliul primește un raport anual de la directorul școlii.”

Consiliile școlare estoniene reprezintă interesele locale, inclusiv pe cele ale angajatorilor. Acestea cuprind reprezentanți ai:

- proprietarului școlii (dacă școala aparține sectorului privat sau este deținută de municipalitate) sau ai ministerului (dacă este școală de stat);
- autorităților locale;
- Biroului Local al Fondului Estonian al Asigurărilor de Șomaj (din cadrul Autorității Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă);
- angajatorilor sau angajaților, conform specificului sectorului (cel puțin patru).

Consiliile școlare joacă un rol de guvernare, de îndrumare și monitorizare a performanței școlii. De regulă, consiliile se întrunesc de patru ori pe an și aprobă planurile pentru școala ÎPT, autorizează solicitările către stat privind cifra de școlarizare, aprobă noile programe de studii, convin asupra bugetelor anuale și aprobă rapoartele financiare. Managementul zilnic al școlii de ÎPT este asigurat de directorul acesteia, cu sprijinul echipei manageriale.

Pentru informații suplimentare privind sistemul estonian de educație și formare profesională, vă rugăm să contactați Departamentul de Formare Profesională și Educație a Adulților.