

Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

Finlanda - corelarea finanțării cu calitatea

“În Finlanda, finanțarea ofertei EFP acordă o importanță tot mai mare calității ofertei, iar în prezent se oferă un premiu constând în finanțare furnizorilor de înaltă calitate. Aceasta contribuie la influențarea sistemului național și a activităților la nivel de furnizor individual, deoarece toate informațiile sunt publicate pe website-ul Consiliului Național al Educației.”

Sistemul de educație și formare profesională din Finlanda are la bază sprijinul Ministerului Educației pentru furnizorii de formare profesională pentru a tinde spre excelență în îmbunătățirea calității ofertei. Lucrând cu Cadrul Comun de Asigurare a Calității, sistemul finlandez a adoptat o Recomandare privind Managementul Calității care prevede dezvoltarea pe termen lung a managementului calității în toate tipurile de educație și formare profesională inițială și continuă, incluzând școlile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT) general, școlile ÎPT pentru elevi cu nevoi speciale și sistemul de ucenicie.

Alegerea sistemului de asigurare a calității este făcută de furnizorii de formare profesională, cărora li se cere să adopte metodologia care răspunde cel mai adecvat propriilor nevoi. Sistemul încurajează și sprijină autoevaluarea combinată cu evaluarea externă, la care furnizorii de formare profesională au obligația să participe. Aceasta se fundamentează pe absența procedurilor de inspecție în Finlanda, deși Ministerul Educației, cu sprijinul Consiliului Național al Educației, efectuează anumite inspecții specifice, de ex. pentru a verifica validitatea criteriilor de finanțare.

Guvernul finlandez și autoritățile locale finanțează cea mai mare parte a EFP inițiale și continue. În timp ce autoevaluarea internă și evaluările externe furnizează dovezi privind calitatea, calitatea ofertei de formare profesională este reflectată, în proporție crescândă, prin finanțarea pusă la dispoziție. Începând cu 2002, sistemul de finanțare a EFP a inclus indicatori de măsurare a performanței care iau în considerare, printre altele:

- numărul cursanților care au dobândit calificări și care găsesc un loc de muncă sau își continuă studiile;
- rata abandonului;
- dobândirea calificării în intervalul de timp convenit;
- numărul personalului cu calificări didactice;
- resursele alocate dezvoltării personalului.

În prezent, finanțarea în funcție de performanță (pe baza criteriilor de mai sus) reprezintă o proporție de 2%, însă va crește în următorii ani la 3% din totalul fondurilor. În sistemul de finanțare în funcție de performanțe, unii furnizori EFP nu primesc fonduri suplimentare, în timp ce alții pot dobândi peste 10%, ca finanțare suplimentară.

Pentru informații suplimentare privind sistemul finlandez de educație, formare profesională și finanțare, vă rugăm să accesați www.edu.fi/english sau www.ammattilinenkoulutus.com. Informații privind asigurarea calității EFP în Finlanda sunt disponibile pe website-ul Punctului Național de Referință pentru Asigurarea Calității (Consiliul Național al Educației): <http://www.opf.fi>.