

## Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

### Finlanda - testarea abilităților

*“În Finlanda, performanța cursanților, demonstrată la testarea abilităților, de constituie într-un indicator al calității întregului sistem. Cursanții, furnizorii de formare profesională și cei care asigură planificarea la nivel național utilizează, cu toții, aceleași surse de date care fac parte din sistemul de finanțare în funcție de performanță al Finlandei. Rezultatele acestor evaluări sunt publicate pe website-ul Consiliului Național al Educației, pentru ca furnizorii de EFP să le utilizeze ca elemente de referință în evaluarea propriei performanțe.”*

În 1998, Ministerul Educației din Finlanda a decis să includă testarea practică a abilităților în fiecare calificare profesională, ca pe o modalitate de a-i determina pe cursanți să demonstreze că au îndeplinit obiectivele formării lor profesionale. Aceste testări ale abilităților constituie parte integrantă a procesului de predare-învățare și sunt concepute pentru a fi aplicate în condiții reale de muncă, pentru a reflecta condițiile locale și a îmbunătăți calitatea educației și formării profesionale (EFP). Un scop secundar, dar nu mai puțin important, a fost să se analizeze dacă succesul cursanților la testele de abilități poate fi considerate drept un indicator al succesului întregului sistem de EFP. În sine, colaționarea rezultatelor la testarea practică a abilităților ar constitui o evaluare externă utilă a calității EFP.

În urma evaluării externe, testarea abilităților a devenit parte a evaluării tuturor elevilor pentru dobândirea unei calificări profesionale, începând cu 2006. Aceste testări sunt planificate, aplicate și evaluate în comun de instituția educațională și de angajator. Conținutul fiecărei testări și evaluarea au la bază discuții între tutor, cursant și instructorul de practică. Intenția sistemului este să apropie lumea furnizorilor de EFP de cea a muncii și să asigure că absolvenții sunt pe deplin pregătiți pentru ocuparea unui loc de muncă. Pentru a dobândi calificarea profesională, cursanții trebuie să treacă testarea abilităților. Pentru a sprijini furnizorii de formare profesională și angajatorii, s-au elaborat materiale pentru aceste testări la nivel național. Deși testarea abilităților s-a dovedit o modalitate validă și credibilă de măsurare a competențelor cursanților, în programul pilot din 2002-2007 a existat prea multă variabilitate în modul în care a fost organizată. Ca urmare, s-au aplicat măsuri pentru a asigura sprijin și instruire în vederea diminuării acestei probleme a variabilității, astfel încât să se îmbunătățească evaluarea cursanților și să se ofere modalități mai precise de măsurare a succesului întregului sistem.

Pentru informații suplimentare privind sistemul finlandez de educație și formare profesională, vă rugăm să accesați [www.edu.fi/english](http://www.edu.fi/english) sau [www.ammattilinenkoulutus.com](http://www.ammattilinenkoulutus.com). Informații privind asigurarea calității EFP în Finlanda sunt disponibile pe website-ul Punctului Național de Referință pentru Asigurarea Calității (Consiliul Național al Educației): <http://www.oph.fi>.