

Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

Germania - camerele de comerț

“În Germania, toate organizațiile responsabile, incluzând ministerele, camerele de comerț și partenerii sociali, sunt implicate în dezvoltarea EFP.”

În Germania, toate organismele și instituțiile responsabile (ministere, școli profesionale, camere de comerț, parteneri sociali etc.) sunt implicate în elaborarea și modernizarea reglementărilor privind EFP și a curriculumului cadru. Această implicare:

- asigură adaptarea formării profesionale la cerințele viitoare ale economiei, industriei, comerțului;
- asigură corelarea și compatibilitatea dintre formarea la locul de muncă și cea din cadrul școlii;
- garantează adecvarea reglementărilor legale privind formarea profesională la nevoile unei piețe a muncii în schimbare;
- asigură acordul asociațiilor patronale și ale angajaților față de reglementările elaborate și implementate.

“Sistemul dual” german include peste 60% dintre absolvenții școlilor. (La 12 luni după absolvirea examenului, 59% dintre elevi sunt angajați de o întreprindere în cadrul căreia și-au făcut practica profesională; numai 11% sunt șomeri.) Sistemul are la bază o serie de aproximativ 340 de reglementări privind formarea profesională, care sunt monitorizate continuu de partenerii sociali și modernizate dacă este necesar.

Formarea profesională se asigură în cadrul unei companii și – cu frecvență redusă – în cadrul unei școli profesionale. În companie, cursantul dobândește abilitățile practice necesare în mediul real de muncă. Timp de una sau două zile pe săptămână, cursanții participă la cursuri în cadrul școlii, unde li se predau cunoștințe general și profesionale legate de ocupația pentru care se formează. În cadrul examenelor finale, cursanții își demonstrează capacitatea de a lucra, într-o combinație de probe scrise, orale și practice concepute pentru a reflecta procese profesionale tipice.

Pentru a superviza și îmbunătăți calitatea formării profesionale, camerele constituie comitete locale pentru formarea profesională, formate și șase reprezentanți ai angajatorilor, șase reprezentanți ai angajaților și șase profesori de la școli profesionale (profesorii au dreptul să își exprime opinia, dar nu să și voteze). Comitetul pentru formare profesională trebuie să fie informat și consultat în toate aspectele importante legate de formarea profesională. În sfera atribuțiilor sale intră demersurile de îmbunătățire constantă a calității formării profesionale.

Procedura este descrisă în "Dual training at a glance", material disponibil la <http://www.bmbf.de/publikationen/2711.php>. Informații privind asigurarea calității în EFP în Germania sunt disponibile pe website-ul Punctului Național de Referință pentru Asigurarea Calității: www.deqa-vet.de.