

Ilustrări pentru Indicatorul Nr. 6 (V. Recomandarea EQAVET, Anexa II)

UNGARIA

Prevederile actuale ale Legii Educației Publice obligă elevii să furnizeze date referitoare la utilitatea competențelor dobândite către sistemul de monitorizare a destinației acestora, în situația în care sunt deja angajați. Astfel de date urmează a fi furnizate în termen de trei ani după absolvirea studiilor profesionale. Două alte inițiative aflate în legătură cu Indicatorul 6 trebuie să fie, de asemenea, menționate aici. Prima o reprezintă o inițiativă comună a Confederației Patronatelor și Industriașilor maghiari (MGYOSZ), Asociația maghiară a asociațiilor de artizani (IPOSZ), Camera de Comerț și Industrie a Ungariei (MKIK), Camera Agricolă din Ungaria (MA) și Departamentul de Formare Profesională și a Adulților din cadrul Agenției Naționale de Ocupare (NSZFI) în 2004. Studiul, elaborat în baza chestionarelor completate de către companii, a avut ca obiectiv conturarea opiniei angajatorilor în legătură cu măsura în care absolvenții sunt capabili să beneficieze la locurile de muncă de competențele dobândite, precum și gradul de satisfacție al acestora față de studiile absolvite. Pe lângă acestea, MKIK întreține, de asemenea (din anul 2005) o bază de date (ISZIIR, www.isziir.hu) care colectează informații de la camerele locale de comerț pentru EFP în legătură cu 16 profesii. Aceasta conține date legate de diferite aspecte ale EFP (contracte de ucenicie, detalii ale examenelor EFP, certificarea locurilor de muncă oferite pentru ucenici în perioada stagiilor etc.). Se colectează, de asemenea, informații referitoare la opinia angajatorilor în legătură cu nivelul de pregătire tehnică al noilor angajați, ceea ce reprezintă un feed-back valoros din punctul de vedere al competențelor dobândite de către foștii absolvenți.

LITUANIA

Organismele Sectoriale asigură corespondența între standardele ocupaționale și nevoile pieței muncii. Organismele reprezintă toți partenerii sociali implicați în formarea profesională: angajatori, sindicate și instituții de învățământ. 14 astfel de organisme sectoriale sunt înființate în cadrul Centrului pentru Dezvoltarea Calificărilor și a Formării Profesionale (PMMC) pentru EFP. După ce standardul este aprobat, el trebuie aplicat tuturor programelor corelate. Studiile sectoriale sunt utilizate pentru evaluarea nevoilor de formare pentru perioada următorilor 5 ani. Studiile sectoriale oferă recomandări specifice, care abordează aspecte legate de politicile de formare, îndrumarea și consilierea profesională și curriculumul EFP. Fiind elaborate și testate de către experți proveniți din cadrul diferitelor instituții din Lituania, acestea sunt proiectate astfel încât să îmbunătățească corelația dintre oferta și cererea pe piața muncii și competențele necesare în cadrul unui sector.