

Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

Olanda – înțelegerea comună a datelor și indicatorilor

“În Olanda, furnizorii de EFP sunt principalii responsabili pentru asigurarea calității, iar inspectorii utilizează aceleași seturi de date și de indicatori pentru a raporta pe tema performanței globale a sistemului. Sistemul de inspecție folosește aceste date pentru a evalua riscul de performanță slabă, care constituie baza inspecției.”

În sistemul de educație și formare profesională din Olanda, instituțiile de învățământ poartă, în primul rând, responsabilitatea pentru asigurarea calității. Ca parte a sistemului național de asigurare a calității, furnizorii de educație și formare profesională sunt monitorizați printr-un sistem național de inspecție, organizat de Ministerul Educației. Ca parte a acestui sistem, inspectorii utilizează un set standard de date, cu definiții comune. Aceste definiții naționale sunt folosite și de furnizorii de EFP pentru a asigura simplificarea colectării, compilării și analizării datelor și existența unui set mai consecvent și mai credibil de instrumente de măsurare a performanței.

În conformitate cu Legea privind învățământul profesional și educația adulților, autoritatea competentă a unei instituții EFP trebuie să stabilească un sistem de asigurare a calității, existând siguranța că instituțiile acordă atenție în mod sistematic propriilor performanțe și modalităților de îmbunătățire a acestora. Conform legii, instituțiile de EFP trebuie să transmită periodic informații ministerului și inspectoratului. Instituțiile furnizează date administrative privind înregistrarea și certificatele elevilor către o bază de înregistrare centrală (BRON), astfel încât datele privind ratele de promovabilitate și de abandon devin disponibile atât la nivel instituțional, cât și la nivel de sistem. Aceste date permit și efectuarea unor comparații între instituții și nivelul național, astfel încât este posibilă aplicarea analizei comparative în baza rezultatelor și performanței instituției, incluzând rata de succes, destinația elevilor din grupul-țintă și accesul la educație. Informațiile sunt utilizate pentru a stabili câtă finanțare primește instituția și pentru a sprijini și evalua politicile guvernului.

Până în 2004, în urma inspecției, inspectorii completau un formular standardizat de raport privind instituțiile de învățământ. Rapoartele furnizau informații privind calitatea predării în instituțiile de învățământ și rezultatele obținute, într-o formă ușor de parcurs. Rapoartele instituțiilor IPT sunt publicate pe website-ul inspectoratului (<http://www.onderwijsinspectie.nl>). În 2007, formatul raportului a fost adaptat pentru sistemul de inspecție bazat pe evaluarea riscului, iar formularul de raport a fost înlocuit de formularul de inspecție, care furnizează informații privind calitatea fiecărui curs.

Pentru informații suplimentare privind sistemul olandez de educație și formare profesională, vă rugăm să accesați <http://www.minocw.nl/english/education/369/Vocational-education-training-and-adulteducation.html>. Informații privind asigurarea calității EFP în Olanda sunt disponibile pe website-ul Punctului Național de Referință pentru Asigurarea Calității (Centrul pentru Inovație în Educație și Formare, CINOP): www.eqavet.nl.