

Raport Cel de-al treilea Forum Anual EQAVET

Perioada desfășurării: 29-30 martie 2012

Locul desfășurării: Konventum, Lo-Skolens Konferenccenter, Helsingør, Danemarca

Introducere

Acest Forum a fost cel de-al treilea eveniment de acest tip, desfășurat în cadrul noii etape de lucru la nivel european al Rețelei pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională (Rețeaua EQAVET), de la adoptarea Recomandării privind instituirea unui Cadru European de Referință pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională (Recomandarea EQAVET) și de la înființarea a Secretariatului care sprijină implementarea acesteia.

Forumul Anual a fost găzduit de Confederația Sindicatelor din Danemarca.

La Forumul Anual au fost reprezentate douăzeci și patru de țări. Nu au fost reprezentate mai multe state membre ale Uniunii Europene - UE (Bulgaria, Irlanda, Lituania, Slovacia și Spania), precum și țări partenere (Liechtenstein, Islanda, Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei și Turcia). Partenerii sociali au fost reprezentați de Confederația Europeană a Sindicatelor (ETUC), Centrul European al Angajatorilor și Întreprinderilor (CEEP), Asociația Europeană a Meșteșugarilor și Întreprinderilor Mici și Mijlocii (UEAPME) și Business Europe. Au fost prezenți, de asemenea, observatori ai Eurochambres, Asociației Furnizorilor Europeni de Educație și Formare Profesională (EUproVET), ai Forumului European pentru Educație și Formare Profesională (EFVET), ai Registrului European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) și ai rețelei MENON. Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (CEDÉFOP) și Fundația Europeană de Formare (ETF) au fost, de asemenea, reprezentate.

Forumul Anual a fost prezidat de Comisia Europeană, reprezentată de domnul João Delgado, Șeful Unității de Politici privind Educația și Formarea Profesională - Programul Leonardo da Vinci, (Directoratul General Educație și Cultură, Comisia Europeană).

Lista integrală a participanților poate fi descărcată accesând website-ul al rețelei EQAVET¹.

¹ <http://egavet.eu/gns/what-we-do/annual-forum.aspx>

Discursuri inaugurale și Introducere la lucrările Forumului Anual 2012

Lucrările Forumului Anual au fost declarate deschise în mod oficial de dl. João Delgado, care a mulțumit autorităților daneze și Confederației Sindicale Daneze pentru găzduirea reuniunii. De asemenea, a urat bun venit reprezentanților statelor membre, partenerilor sociali, ONG-urilor reprezentate, în special asociațiilor furnizorilor de educație și formare profesională (EFP) și observatorilor. În cadrul discursului introductiv, dl. Delgado a evidențiat importanța implicării active a partenerilor sociali (în special a Confederației Sindicale Daneze) în activitățile celei de-a treia ediții a Forumului Anual al Rețelei EQAVET.

Au fost evidențiate evoluțiile înregistrate și progresul constant în domeniul asigurării calității în EFP la nivel european, al relevanței EFP și al cooperării europene pe parcursul ultimilor ani în domeniul asigurării calității, toate acestea dovedind prioritatea acordată acestei teme pe agenda UE. De asemenea, a fost confirmat rolul fundamental al asigurării calității în consolidarea învățării pe tot parcursul vieții, în modernizarea sistemelor de educație și formare profesională, în asigurarea unei învățări de calitate și în crearea unor oportunități sporite de mobilitate pentru cetățenii UE. Dl. Delgado a evidențiat importanța analizării demersurilor rețelei EQAVET prin prisma contextului mai larg constituit la nivelul politicilor europene, conturat prin inițiativa privind Educația și Formarea Profesională („ET 2020”), prin noul program UE pentru educație și formare profesională („Erasmus pentru toți”, un program integrat pentru educație, formare profesională și tineret care se axează pe dezvoltarea competențelor și pe mobilitate) și prin Comunicatul de la Bruges, care reprezintă un pas important în procesul de implementare a Recomandării EQAVET.

În privința activităților desfășurate în cadrul rețelei, a fost evidențiată importanța asigurării unei comunicări eficiente, prin care să se disemineze rezultatele obținute până în prezent către toți factorii interesați, atât la nivel național, cât și la nivelul UE, pentru a-i sensibiliza cu privire la tema asigurării calității. De asemenea, a fost subliniată importanța sporirii vizibilității punctelor naționale de referință (PNR) și a cooperării și sinergiei cu alte instrumente dezvoltate la nivelul UE, vizând învățământul superior, ECVET (Sistemul European de Credite pentru Educație și Formare Profesională) și EQF (Cadrul European al Calificărilor). A fost, de asemenea, indicat faptul că țările se află în etape diferite de dezvoltare a sistemelor de calitate și/sau utilizează sisteme de management al calității diferite (de exemplu ISO sau EFQM).

În continuare, dl. Delgado a abordat tema alegerii Comitetului de Coordonare, programată pentru a doua zi a lucrărilor. A anunțat că există 5 candidați care și-au exprimat interesul, conform termenului limită propus: dl Jürgen Horschinegg, dna Leena Koski, dl Wolfgang Kreher, dna Katalin Molnár-Stadler și dna Dana Stroe. Le-a mulțumit pentru interes și motivație.

De asemenea, a fost pus în discuție procesul de raportare, în special lansarea unei evaluări externe în decursul lunilor următoare, care să aducă o contribuție externă la acest proces, ajutând astfel Rețeaua să răspundă la întrebări importante, precum: Se îndreaptă Rețeaua în direcția potrivită? Este Recomandarea modalitatea cea mai eficace și durabilă de a dezvolta și îmbunătăți asigurarea calității sistemelor EFP ale UE? ² (În cea de-a doua zi a Forumului, Sophie Weisswange a prezentat unele aspecte privind această evaluare externă).

Următorul vorbitor a fost dl. Erik Nexelmann (în numele lui Per Hansen, Director General, Agenția Națională pentru Calitate din Danemarca), care a urat bun venit la Helsingør participanților la Forumul Anual și a mulțumit Comisiei Europene și Secretariatului EQAVET pentru decizia de a organiza lucrările Forumului în Danemarca. A fost evidențiată importanța EFP în contextul noilor evoluții din cadrul sistemului danez de educație și formare, în special cele care urmăresc facilitarea și

² Discursul d-lui João Delgado poate fi descărcat de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/EQAVET_Annual_Forum_2012_Speech_Joao_Delgado.sflb.a.shx

stimularea tranziției de la EFP la învățământul superior. De asemenea, a fost explicată abordarea daneză privind asigurarea calității în EFP (care urmărește ciclul asigurării calității: planificare, aplicare, evaluare și revizuire), precum și rolul important pe care îl joacă partenerii sociali, asigurându-se, astfel, calitatea și relevanța programelor de EFP pentru piața muncii. A fost subliniat și faptul că Danemarca se concentrează asupra a trei aspecte principale ale asigurării calității în EFP: 1. Reducerea ratei abandonului; 2. Sporirea ratei ocupării forței de muncă; 3. Facilitarea tranziției către învățământul superior³.

Din partea organizatorilor, dl. Morten Smistrup (vorbind în numele lui Ejner K. Holst, Secretarul Confederației Sindicatelor din Danemarca) a urat participanților la Forumul Anual bun venit în Danemarca și la Konventum. În discursul său, a evidențiat strânsa cooperare în domeniul politicilor privind EFP dintre partenerii sociali și autoritățile daneze. De asemenea, a subliniat importanța educației și formării profesionale pentru sindicatele din Danemarca, care contribuie hotărâtor la păstrarea locurilor de muncă și la menținerea bunăstării într-o Uniune Europeană care se confruntă cu concurența globală. Dl. Smistrup, a explicat, de asemenea, că, pentru sindicatele din Danemarca, principalul indicator al calității EFP este rata ocupării forței de muncă, aceasta evidențiind rolul esențial pe care îl joacă partenerii sociali în cadrul sistemului dual. De asemenea, a subliniat realizările importante ale EQAVET în îmbunătățirea calității EFP la nivelul UE⁴.

Raportul Secretariatului și prezentarea principalelor constatări și tendințe, așa cum reies din studiul efectuat în 2011

Dl. Sean Feerick, directorul Secretariatului, a prezentat progresele înregistrate în implementarea programului de lucru al EQAVET pentru perioada 2010-2012, după reuniunea Forumului Anual din 2011, organizată la Budapesta. Programul de lucru este conceput pentru a sprijini statele membre în elaborarea propriilor strategii de punere în aplicare a Recomandării EQAVET și în sporirea cooperării în domeniul asigurării calității, cu accent pe:

1. Sprijinirea implementării și consolidarea punctelor naționale de referință (PNR). Au fost luate măsuri vizând dotarea PNR cu instrumente adecvate în vederea îndeplinirii rolului specificat în Recomandare, creând o platformă dinamică prin intermediul căreia acestea să interacționeze și să comunice. A fost continuată activitatea grupurilor de lucru (formate pentru realizarea unor instrumente de implementare și de aplicare a indicatorilor), precum și dezvoltarea instrumentului IT. Au fost elaborate patru documente sinteză privind politicile, la începutul anului 2011, a fost lansat un forum virtual dedicat PNR. Au fost finalizate studiul și raportul privind progresul în implementarea Recomandării EQAVET, întocmit de Secretariat. Suplimentar, în 2012 vor fi organizate două seminarii de informare pentru punctele naționale de referință.
2. Intensificarea cooperării cu furnizorii de EFP, aceasta constituind un prim pas către realizarea rezultatului pe termen scurt prevăzut în Comunicatul de la Bruges în legătură cu stabilirea unui cadru comun al asigurării calității la nivelul furnizorilor de EFP. Măsurile și rezultatele realizate în acest domeniu sunt: dezvoltarea instrumentului IT de către grupurile de lucru EQAVET (implicând furnizorii EFP la nivel european) și sprijinirea demersurilor punctelor naționale de referință în acest domeniu. Au fost, de asemenea, parcurse primele etape ale unei noi abordări privind implicarea asociațiilor furnizorilor de EFP din UE în diferitele activități ale rețelei.
3. Implicarea structurată a partenerilor sociali, a urmărit, cu precădere: creșterea relevanței și atractivității EFP; identificarea nevoilor diverse ale sectoarelor industriale; creșterea rolului partenerilor sociali în EFP continuă și în învățarea la locul de muncă. Activitățile și rezultatele obținute în acest sens au fost: trei seminarii sectoriale axate pe domeniile sănătate, turism-

³ Discursul d-lui Erik Nexelmann poate fi descărcat de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare: http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/EQAVET_Annual_Forum_2012_Speech_Per_Hansen.sflb.ashx

⁴ Discursul d-lui Morten Smistrup poate fi descărcat de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare: http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/EQAVET_Annual_Forum_2012_Speech_Morten_Smistrup.sflb.ashx

catering și construcții, precum și trei documente de sinteză privind rezultatele seminariilor. Aceste evenimente, împreună cu strânsa cooperare dintre membrii rețelei și asociațiile partenerilor sociali din UE, au constituit o oportunitate pentru sporirea implicării partenerilor sociali și a reprezentanților din domeniul economic în activitățile rețelei.

4. Crearea sinergiilor cu EQF și ECVET în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. Această temă complexă a fost dezvoltată prin crearea unui grup de reflecție, care s-a întrunit de 5 ori în intervalul 2011 - 2012, și care a sprijinit organizarea unui seminar comun, în scopul sporirii sinergiei și cooperării între cele trei inițiative ale UE. Rezultatul a constat în publicarea unui raport și a unui document de sinteză. Secretariatul EQAVET a organizat și un "Exercițiu de colectare a informațiilor", care a reprezentat o etapă importantă în demersurile de împărtășire a informațiilor și de consolidare a cooperării⁵.

Aceste măsuri și rezultate au contribuit la constituirea unei comunități funcționale de bune practici, care implică statele membre, punctele naționale de referință, factorii decizionali la nivel de politici, partenerii sociali și alte inițiative ale UE (în special EQF și ECVET). Directorul Secretariatului a menționat că, în prezent, accentul s-a mutat de la procesul de elaborare a conținuturilor la procesul de implementare, ceea ce necesită consolidarea comunicării și implicarea profesioniștilor din domeniu, a furnizorilor de EFP și a altor factori interesați relevanți în scopul sprijinirii implementării Recomandării, luând în considerare contextele naționale.

În continuare, dl. Feerick a prezentat principalele constatări ale studiului realizat de Secretariat în 2011, în baza unui model elaborat de grupurile de lucru și de alți factori cu rol cheie din cadrul rețelei (Comitetul de Coordonare și experți ad-hoc). Aceste constatări fac obiectul unui raport (pus la dispoziția participanților la Forumul Anual) care sprijină activitatea curentă a rețelei. De asemenea, a fost evidențiată importanța considerării acestei activități din perspectiva unui exercițiu cu caracter continuu, care va fi revizuit sau actualizat de PNR în vara anului 2012, pentru a contura o imagine de ansamblu asupra progreselor realizate de statele membre în implementarea Recomandării și asupra rolului acesteia de catalizator al reformelor EFP în statele membre UE. Informațiile colectate reprezintă un sprijin solid, structurat, argumentat prin dovezi, privind dezvoltarea activităților din cadrul Rețelei. Aceste informații, actualizate în 2012, vor contribui la monitorizarea progresului în implementarea comunicatului de la Bruges, realizată de către CEDEFOP⁶.

Agora – sesiune de reflecție

Sesiunea a fost organizată în scopul intensificării participării, interacțiunii și comunicării între membrii Rețelei și între participanții la Forumul Anual. Sesiunea a fost concepută sub forma a patru grupuri de lucru paralele, în cadrul cărora au fost prezentate patru teme majore. Fiecare dintre acestea a avut durata de 30 de minute, lăsând timp suficient și pentru discuții și schimb de opinii.

Temele alese pentru atelierile de lucru au oferit informațiile generale, necesare pentru discuțiile din sesiunea următoare privind prioritățile de acțiune pentru perioada 2013-2015. Temele au fost următoarele:

1. Instrumentul IT: cum să comunicăm și să sporim la maximum utilizarea sa? Moderatori: *Keith Brumfitt, Maria Emilia Galvão*⁷.
2. Perspectiva învățării de-a lungul vieții, sporirea cooperării cu învățământul superior, EQF și ECVET. Moderatori: *Sophie Weisswange, Maria Kristin Gylfadottir*⁸.

⁵ Documentul poate fi consultat pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

<http://www.eqavet.eu/gns/home.aspx>

⁶ Prezentarea d-lui Sean Feerick poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/AF2012_Secretariat_update_Sean_Feerick.sflb.ashx

⁷ Prezentarea poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/AF2012_Agora_thinking_session_theme_1.sflb.ashx

⁸ Prezentarea poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/AF2012_Agora_thinking_session_theme_2.sflb.ashx

3. Sprijinirea unei comunități de practici, activitățile privind asigurarea calității desfășurate de CEDEFOP și ETF. Moderatori: *Tina Bertzeletou, Margareta Nikolovska*⁹.
4. Stimularea unei culturi a parteneriatului cu sectoarele de activitate și cu partenerii sociali. Moderatori: *Kim Faurshou, Susanne Mueller*¹⁰.

Mese rotunde / ateliere de lucru tematice

Mentținând aceeași componență ca și în sesiunea „Agora” de reflecție, cele patru grupuri au lucrat în paralel, împărțite în două subgrupuri, fiecare având moderatorul său. Scopul subgrupurilor a fost de a oferi participanților posibilitatea să:

- identifice prioritățile și ariile tematice ale Rețelei EQAVET pentru perioada 2013-2015.
- identifice activitățile și măsurile adecvate priorităților/ariilor tematice identificate.

Principalul motiv care a stat la baza discuției privind identificarea priorităților/ariilor tematice a fost sprijinirea rețelei în vederea elaborării unui program de lucru pentru perioada 2013-2015. Participanții au primit, în avans, un document informativ, care a evidențiat importanța contextualizării priorităților și a măsurilor pentru perioada 2013-2015, în contextul politicilor UE și pornind de la actualul program de lucru al EQAVET pentru perioada 2010-2012. Același document a inclus, de asemenea, o serie de propuneri privind punctele centrale sau ariile tematice ale activităților întreprinse de Rețea, în baza discuțiilor purtate la sfârșitul anului 2011 cu Comitetul de Coordonare EQAVET și cu experții ad hoc EQAVET, care au fost implicați în activitățile programului de lucru EQAVET pentru perioada 2010-2012.

Documentul informativ și informațiile furnizate în cadrul sesiunii de reflecție s-au constituit într-o bază solidă pentru purtarea unor discuții bine structurate și documentate în cadrul subgrupurilor, asigurându-se, astfel, adecvarea programului de lucru care va fi elaborat la nevoile naționale și ale politicilor UE, sprijinind statele membre și punctele naționale de referință în implementarea și utilizarea Cadrelor de Referință EQAVET în propriile contexte naționale.

Mesajele și rezultatele discuțiilor pe subgrupuri au fost prezentate sub forma unui panel, organizat în cea de-a doua zi a lucrărilor Forumului, oferindu-se, astfel, tuturor membrilor Rețelei, posibilitatea de a identifica tendințele incipiente și mesajele membrilor EQAVET în ceea ce privește prioritățile/ariile tematice și activitățile/acțiunile care vor fi întreprinse. Rezultatele discuțiilor vor constitui elementele de bază ale măsurilor și activităților rețelei și ale programului de lucru al acesteia pentru perioada 2013-2015 (vom prezenta, mai jos, informații suplimentare privind mesajele și rezultatele acestor discuții).

Comitetul de Coordonare

Comitetul de Coordonare al Rețelei a fost desemnat pentru o perioadă de 2 ani, până la sfârșitul lui 2013. Cinci persoane și-au exprimat interesul de a face parte, din partea Rețelei, din Comitetul de Coordonare, conform termenului limită stabilit: dl. Jürgen Horschinegg (AT), d-na Leena Koski (FI), dl. Wolfgang Kreher (DE), d-na Katalin Molnár-Stadler (HU), și d-na Dana Stroie (RO). Pentru a stimula interesul și motivația statelor membre, Comisia a propus colaborarea cu toți cei care și-au exprimat interesul pentru a face parte din Comitetul de Coordonare, în vederea dezvoltării unei abordări colaborative în sprijinirea activităților EQAVET. Această abordare a fost aprobată în cadrul Forumului. Noul Comitet de Coordonare se va întruni prima dată pe data de 3 mai 2012, la Bruxelles.

⁹ Prezentarea poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare: http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/AF2012_Agora_thinking_session_theme_3.sflb.ashx

¹⁰ Prezentarea poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare: http://eqavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/AF2012_Agora_thinking_session_theme_4.sflb.ashx

Întâlnirea informală a punctelor naționale de referință pentru asigurarea calității

Vineri dimineața, înainte de sesiunea în plen, a avut loc o întâlnire informală a reprezentanților PNR pentru asigurarea calității, care s-a constituit într-o bună ocazie pentru interacțiune și consolidarea relațiilor de cooperare.

Secretariatul a prezentat progresele realizate în privința organizării seminariilor de informare planificate pentru 2012, și care sunt concepute pentru a sprijini schimbul de bune practici și de experiență între punctele naționale de referință și factorii interesați relevanți și pentru a identifica cele mai bune modalități de sporire a beneficiilor rezultate în urma utilizării instrumentului IT în mod practic, concret.

Raportul privind implementarea Recomandării EQAVET (din 2013)

D-na Sophie Weisswange, din partea Comisiei Europene, a prezentat etapele care trebuie parcurse în legătură cu procesul de raportare privind progresele înregistrate în implementarea EQAVET, așa cum se specifică, de altfel, și în textul Recomandării.

Au fost evidențiate sfera și implicațiile procesului de raportare pentru statele membre și pentru Comisia Europeană. Acest proces va presupune: 1. Un raport privind progresul în cadrul statelor membre, având la bază informațiile deja furnizate prin finalizarea studiului efectuat de Secretariat, (evitându-se, astfel, duplicarea unor activități). 2. O evaluare externă, care va fi lansată de Comisie în primăvara anului 2012. 3. Un raport al Comisiei, pornind de la informațiile menționate la punctele 1 și 2 de mai sus, care va face parte din raportul către Parlamentul European și Consiliu, care va fi înaintat în 2013¹¹.

Unii dintre membrii rețelei au formulat observații privind necesitatea de a identifica în mod clar grupul țintă, sfera de cuprindere, precum și punctele majore de interes ale evaluării externe.

Rapoartele subgrupurilor și discuția strategică (în plen și în cadrul panelului)

În urma discuțiilor în cadrul subgrupurilor, au fost identificate următoarele rezultate:

VIZIUNEA ȘI PRIORITĂȚILE PRIVIND ACTIVITĂȚILE REȚELEI PÂNĂ ÎN 2015

Prioritatea Rețelei pentru perioada 2013-2015 ar trebui să fie sprijinirea utilizării și implementării Recomandării în cadrul contextelor naționale. Această prioritate a fost stabilită pe baza următorului mod de a înțelege contextul strategic în care ar trebui implementate activitățile:

1. Importanța punctelor naționale de referință (PNR), recunoscute în cadrul recomandării ca fiind principalii actori în procesul implementării acesteia. Ca atare, PNR sunt principalii protagoniști capabili să adapteze și/sau să elaboreze o abordare proprie privind implementarea Recomandării, adecvată scopului, specificului, nevoilor și cerințelor naționale, promovând, în același timp, și dezvoltarea unei culturi a îmbunătățirii continue a calității.
2. Noul impuls dat de Comunicatul de la Bruges, în special în relație cu obiectivul strategic nr. 2: „*Instituirea, până în 2015, la nivel național a unui cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP compatibil cu cadrul EQAVET, care să se aplice și învățării la locul de muncă*”.

¹¹ Prezentarea poate fi descărcată de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare:

http://www.egavet.eu/Libraries/Annual_Forum_2012/Annual_Forum_2012_Sophie_Weisswange.sflb.ashx

Atingerea acestui obiectiv impune o interacțiune permanentă și sistematică între punctele naționale de referință și furnizorii de EFP în context național. Rezultatul pe termen scurt, atașat acestui obiectiv, este: „*adoptarea măsurilor adecvate pentru implementarea Recomandării EQAVET și realizarea progreselor către cadrele naționale de asigurare a calității pentru EFP până în 2014*”. În acest domeniu, procesul de raportare privind implementarea Recomandării va avea un rol hotărâtor în privința identificării activităților care se vor desfășura în anii următori.

3. Necesitatea de a sprijini agenda UE privind “*transformarea învățării pe parcursul vieții și mobilității în realitate*”, care presupune un rol important al asigurării calității în domeniul sporirii mobilității în învățare, sub diferitele ei forme, în special mobilitatea transversală (prin facilitarea accesului la învățământul superior) și mobilitate transnațională. Mobilitatea este facilitată și de instrumentele vizând transparența elaborate în cadrul procesului Copenhaga, toate acestea îmbunătățind imaginea EFP și sporindu-i atractivitatea.
4. Pornind de la punctele 1, 2 și 3 de mai sus, se impune un dialog sistematic, structurat și permanent cu partenerii sociali, deoarece aceștia: a) au o contribuție semnificativă privind creșterea receptivității sistemelor de EFP; b) au o legătură mai strânsă cu sectoarele de activitate și cu diversele nevoi ale acestora; c) sunt actori esențiali în asigurarea formării profesionale continue (FPC) și a învățării la locul de muncă.

Rețeaua ar trebui să creeze un mediu în care statele membre și PNR să își asume angajamentul de a asigura implementarea Recomandării într-un mod care să cultive o cultură implicită a asigurării calității, atât la nivelul statelor membre, cât și la nivelul relațiilor între acestea, în vederea creșterii calității generale a EFP și a îndeplinirii agendei mai largi a UE.

Prin urmare, **încurajarea, stimularea și sprijinirea proceselor de implementare la nivel național ar trebui să constituie elementul esențial al activităților rețelei în perioada 2013-2015**, în care se disting două niveluri de acțiune:

- măsuri și acțiuni adoptate la nivel național – care reflectă prioritățile menționate la punctele 1 și 2 de mai sus;
- măsuri și acțiuni la nivelul UE- care reflectă prioritățile menționate la punctul 3 de mai sus;
- prioritățile menționate la punctul 4 de mai sus ar trebui să fie reflectate la ambele niveluri de acțiune (național și UE), deoarece partenerii sociali sunt interlocutori esențiali atât la nivelul național, cât și la cel european.

PRIORITĂȚI ȘI ARII TEMATICE PENTRU ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI DEZVOLTATE DE REȚEAUA EQAVET ÎN PERIOADA 2013-2015.

În vederea sprijinirii activității la nivel național:

1. Este necesară continuarea consolidării **punctelor naționale de referință (PNR)** pentru a le sprijini în îndeplinirea rolului de interfață între elaborarea și implementarea politicilor în propriile contexte naționale. Este necesară elaborarea unei strategii care să vizeze sporirea angajamentului PNR, acestea având nevoie de un plus de responsabilitate, în vederea sporirii utilității și vizibilității la nivel național. La nivelul UE, PNR trebuie stimulate și sprijinite prin crearea unei platforme durabile, prin intermediul căreia să poată interacționa, comunica, învăța unul de la altul, prin schimburi de experiență și bune practici. EQAVET ar trebui să asigure o strategie care să dea PNR posibilitatea de a-și îndeplini rolul, conform specificațiilor din Recomandarea EQAVET.
2. Este necesară creșterea implicării **furnizorilor de EFP** în aceste activități, în scopul asigurării unei implementări mai eficace a Cadrelor EQAVET la nivel național și al realizării obiectivelor strategice și a rezultatelor pe termen scurt, privind asigurarea calității în EFP la nivel european, așa cum sunt ele prevăzute în Comunicatul de la Bruges. PNR pot juca un rol important în stimularea acestui proces, deoarece diversitatea ofertelor și a furnizorilor de EFP în contextele naționale pot fi gestionate numai cunoscând perspectiva națională. PNR trebuie văzute ca factori esențiali în

procesul de implementare, instrumentele create de rețea la nivelul UE trebuind adaptate și contextualizate de către acestea. Prin urmare, pentru asigurarea unui rol esențial al PNR în implementarea eficace a Recomandării, acestea trebuie să ia în considerare și mesajul furnizorilor de EFP în cadrul proceselor care vor fi dezvoltate în cadrul Rețelei. În acest scop, este necesară implicarea asociațiilor furnizorilor de EFP la nivelul UE. Furnizorilor de EFP trebuie să li se prezinte motive și stimulente pentru utilizarea modelului EQAVET de asigurare a calității. În acest context, furnizorii de EFP trebuie încurajați să facă schimb de experiență, atât la nivel național, cât și la nivelul UE.

3. Este important și angajamentul sporit al **partenerilor sociali**. Rețeaua trebuie să sprijine definirea modalităților optime de cooperare și să ofere o abordare structurată a cooperării și implicării partenerilor sociali în diferite contexte naționale. Aceasta va ajuta autoritățile și PNR în îndeplinirea rolurilor alocate și în implementarea adecvată și eficace a Recomandării în statele membre. Cooperarea cu partenerii sociali va sprijini Rețeaua să răspundă cerințelor privind asigurarea calității în FPC, învățarea la locul de muncă, recunoașterea învățării anterioare, calitatea și disponibilitatea stagiilor pentru practică profesională în IMM-uri și calitatea profesorilor și a formatorilor (ale căror competențe trebuie actualizate în conformitate cu cerințele pieței muncii). Prin urmare, Rețeaua ar trebui să asigure o implicare mai activă și structurată a partenerilor sociali în activitățile sale.

În vederea sprijinirii acțiunilor la nivelul UE, care contribuie la realizarea obiectivului “transformării învățării pe parcursul vieții și mobilității în realitate”:

1. Este necesară analiza modului în care este facilitat accesul la **învățământul superior** prin sprijinirea mobilității. Sporirea șanselor de acces la învățământul superior sporește, la rândul ei, atractivitatea EFP și contribuie la învățarea pe parcursul întregii vieți. Acest tip de mobilitate solicită o mai strânsă cooperare cu învățământul superior, precum și cu EQF și ECVET, deoarece există obiectivul comun al sporirii permeabilității și flexibilității rutelor de formare, asigurând în același timp calitatea și stimulând încrederea și transparența, precum și respectarea nevoilor persoanei care învață.
2. Prin urmare, este necesară consolidarea **cooperării cu alte inițiative și proiecte UE** vizând asigurarea calității în EFP, în special EQF, ECVET și proiectele din cadrul programului „Învățarea pe parcursul întregii vieți” care abordează aspecte privind asigurarea calității în EFP. Este necesară crearea unor sinergii și îmbunătățirea coordonării în implementarea acestor instrumente. În acest context, pornind de la strategia Secretariatului pentru perioada 2010-2012, Rețeaua ar trebui să identifice cele mai bune modalități pentru asigurarea unei cooperări eficiente între diferiții actori naționali și instituțiile responsabile pentru implementarea diferitelor instrumente/inițiative europene, în vederea unui răspuns adecvat exigențelor promovate de UE privind procesul de asigurare a calității.
3. Aceste priorități identificate nu trebuie să abată atenția de la faptul că rețeaua a fost concepută ca o entitate colaborativă, pentru a stimula cooperarea, pentru a dezvolta o cultură durabilă a calității și o comunitate de bune practici privind asigurarea calității, la nivelul statelor membre dar și al relațiilor dintre acestea.

ACTIVITĂȚI ȘI MĂSURI SPECIFICE PENTRU PRIORITĂȚILE/ARIILE TEMATICE IDENTIFICATE

În vederea sprijinirii activității la nivel național:

- **Activitățile de învățare colegială** sunt considerate modalități importante de sprijinire a activității PNR, deoarece oferă acestora posibilitatea de a interacționa, de a comunica și de a învăța unul de la altul prin schimb de experiență și de bune practici. Activitățile de învățare colegială ar trebui să întrunească următoarele condiții: 1. să fie organizate pe bază unui „menu”, care să cuprindă teme corespunzătoare nevoilor fiecărui PNR; 2) să fie fundamentate pe rezultatele studiului efectuat de Secretariatul EQAVET, pentru a identifica subiectele sau aspectele concrete care

trebuie abordate (de ex., în relație cu utilizarea și implementarea anumitor descriptori indicativi sau indicatori EQAVET) și/sau domeniile în care se înregistrează rate scăzute de succes (cum ar fi, de exemplu, implicarea elevilor/cursanților în procesele de management și asigurare a calității); 3) deși se recomandă gruparea PNR în funcție de teme, aspecte, tradiții, caracteristici comune, sunt necesare și acțiuni care să implice toate PNR, pentru facilitarea cooperării și comunicării între acestea; 4) este important să se asigure că fiecărei activitate de învățare colegială are urmări privind stimularea dezvoltării sistemelor de calitate la nivel național.

- Trebuie asigurată expertiză /consultanță adaptată nevoilor, stimulând “profesionalizarea” celor din domeniu, cu scopul de a sprijini dezvoltarea unei culturi a asigurării calității și a unei comunități de practici la nivel național. În acest sens, ar trebui creat un grup de experți.
- Ar trebui creat un grup tehnic care să analizeze posibilitățile de coexistență a EQAVET cu alte instrumente/sisteme de management și de asigurare a calității, în special la nivelul FPC. Ar trebui analizate posibilitățile, avantajele, dezavantajele, provocările și fezabilitatea elaborării unui sistem de certificare pentru furnizorii de EFP (o „marcă de calitate EQAVET”). În acest context, trebuie analizate sfera de acțiune și rolul autorităților naționale, ale punctelor naționale de referință și ale Rețelei, resursele disponibile, precum și sustenabilitatea. În această privință, este importantă analiza și valorificarea experienței învățământului superior.
- Ar trebui creat un grup de lucru care să se concentreze asupra nevoilor PNR în privința interacțiunii acestora cu furnizorii de EFP la nivel național (inclusiv prin sporirea utilizării instrumentului IT și a facilităților de autoevaluare oferite de acesta, precum și prin diseminarea acestor informații) și asupra progresului în obținerea rezultatului pe termen scurt prevăzut de Comunicatul de la Bruges privind „*Instituirea, până în 2015, la nivel național, a unui cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP compatibil cu cadrul EQAVET*”. În acest context, este importantă demonstrarea valorii adăugate și a avantajelor modelului EQAVET de asigurare a calității.
- PNR au nevoie de sprijin suplimentar, atât tehnic, cât și financiar, pentru a-și îndeplini rolul. Trebuie luate în considerare dificultățile majore în calea obținerii unei finanțări consecvente și adecvate la nivel național și la nivelul UE. Acest aspect este, în mod special, evident în privința posibilităților de adaptare/traducere a materialelor elaborate în cadrul instrumentului IT. Există posibilitatea asigurării parțiale a finanțării prin intermediul noului program „Erasmus pentru toți”, însă trebuie găsite și alte soluții la nivel național.
- Rețeaua ar trebui să identifice modalități adecvate pentru implicarea asociațiilor de furnizori de EFP ale UE în procesele sale decizionale.
- Rețeaua a parcurs, deja, primii pași în abordarea nevoilor specifice ale sectoarelor de activitate, devenind tot mai evidentă importanța implicării și participării partenerilor sociali. Seminariile sectoriale realizate cu implicarea reprezentanților sectoarelor de activitate (asociații patronale, comitete/consilii/camere sectoriale naționale etc.) și ai punctelor naționale de referință sunt considerate drept o cale esențială de sporire a implicării partenerilor sociali. Măsurile care vor fi luate în acest domeniu ar trebui să valorifice rezultatele dobândite în cadrul seminariilor sectoriale organizate în 2011-2012. Abordarea sectorială ar trebui să devină un demers esențial al Rețelei. Activitățile din acest domeniu ar trebui să ofere posibilitatea: de a analiza procesele de asigurare și dezvoltare a calității în FPC, care să implice și învățarea la locul de muncă; de a discuta aspectele privind calitatea profesorilor și a formatorilor; de a identifica modalitățile optime de asigurare a calității stagiilor de pregătire profesională și de ucenicie în cadrul IMM-urilor, pe baza unor cazuri de bune practici, care descriu strategii puse în operă, la nivelul fiecărui sistem, pentru crearea unei alianțe solide între școală și agenții economici.

În vederea sprijinirii acțiunilor la nivelul UE, care contribuie la realizarea obiectivului “transformării învățării pe parcursul vieții și mobilității în realitate”:

- Activitățile vor trebui să fie dezvoltate în jurul obiectivului comun al sporirii încrederii și transparenței, care să ducă la creșterea mobilității la nivel național și european.
- Pentru a reflecta condițiile necesare facilitării accesului la învățământul superior (adică mobilitatea transversală), Rețeaua ar trebui să organizeze un eveniment (conferință sau

seminar), în cadrul căruia principalii actori din cele două sectoare – EFP și învățământul superior – să se reunească pentru a împărtăși puncte de vedere, idei și proiecte comune privind asigurarea calității, cu urmări vizibile asupra celor două subsisteme.

- Rețeaua ar trebui să dezvolte sisteme adecvate pentru asigurarea unei cooperări durabile și structurate cu învățământul superior.
- În vederea asigurării calității mobilităților de învățare, este necesară coordonarea, cooperarea structurată și sinergia cu ECVET și EQF la nivel național și european. Activitatea Grupului de Reflecție ar trebui să continue. Totodată, ar trebui încurajată organizarea unor evenimente cu sprijinul acestui Grup de Reflecție (așa cum a fost seminarul comun). Cooperarea cu EQF și ECVET ar trebui să se concentreze asupra domeniilor comune de interes (de ex., nivelul 5 al EQF) și asupra rezultatelor învățării (cu mențiunea că asigurarea calității este abordată din perspectiva întregului proces de învățare).
- Trebuie asigurate oportunități de dialog și schimb de experiență între diferiții actori naționali implicați în inițiativele europene curente. Activitățile de învățare colegială sunt considerate o bună metodă de a obține rezultate în acest domeniu.
- PNR trebuie să primească îndrumări sub forma unor linii directoare sau ghiduri privind cooperarea cu responsabilii privind implementarea EQF și ECVET la nivel național.
- Trebuie implicați partenerii sociali, în special atunci când se analizează relevanța pentru piața muncii a proceselor de proiectare a programelor de formare, de calificare și de asigurare a calității.

În baza acestor reflecții, Rețeaua va pregăti un program de lucru pentru perioada 2013-2015. O primă propunere va fi distribuită membrilor pentru comentarii și observații, urmând ca aceștia să convină asupra unei versiuni până la sfârșitul lunii mai 2012, iar forma finală să fie aprobată de Comitetul de Coordonare până la sfârșitul toamnei anului 2012.

Observații finale

D-na Sophie Weisswange, care a prezidat reuniunea, a încheiat lucrările Forumului mulțumind gazdelor, membrilor rețelei, experților, reprezentanților partenerilor sociali și observatorilor pentru participare, cooperarea activă și angajamentul față de activitățile Rețelei. De asemenea, a mulțumit Secretariatului pentru activitatea sa.

Observație: toate prezentările din cadrul Forumului Anual, inclusiv rezultatele dezbaterilor pe ateliere, pot fi decărcate de pe site-ul Rețelei EQAVET la adresa următoare <http://eqavet.eu/gns/what-we-do/annual-forum.aspx>.

NOTĂ IMPORTANTĂ:

Prezenta traducere este realizată în cadrul proiectului QUALVET@RO, nu are un caracter oficial și nu angajează, în niciun fel, răspunderea instituțiilor europene sau naționale.