

## Studii de caz – nivelul sistemului de educație și formare profesională

### Slovenia - autoevaluarea

*“În 2006, Slovenia a introdus o legislație nouă care să reglementeze asigurarea calității atât la nivel de de furnizor, cât și la nivel național. Aceasta a fost urmată de prevederile legislative adoptate în 2008, prin care autoevaluarea devine răspunderea furnizorilor de formare profesională.”*

În iulie 2006, Slovenia a introdus noua lege privind învățământul profesional, incluzând prevederi privind asigurarea calității atât la nivel de de furnizor, cât și la nivel național. Fiecare furnizor sau școală trebuie să asigure calitatea propriei oferte în baza principiilor managementului total al calității, care iau în considerare Cadruul Comun pentru Asigurarea Calității în EFP (EQAVET). De asemenea, legislația a stabilit indicatorii de calitate pentru sistemul național, care sunt determinați de Consiliul Național al Experților pentru ÎPT.

În aprilie 2008, Slovenia a modificat legea privind organizarea și finanțarea educației pentru a aloca noi responsabilități directorilor (pentru tot învățământul profesional la nivel preuniversitar), în vederea întocmirii unui raport anual de autoevaluare care este folosit pentru a raporta performanțele școlii către consiliul școlii.

La nivel național, ministerul educației este responsabil de nominalizarea membrilor Consiliului pentru Calitate și Evaluare, decizând în baza recomandărilor Consiliului asupra modalităților de a măsura asigurarea calității la nivel național, și revizuirea propunerile Consiliului privind evaluările.

Institutul pentru Învățământ Profesional al Republicii Slovenia (Institutul Sloven pentru ÎPT) a elaborat recomandări pentru furnizorii de formare, pentru a-și evalua propriile performanțe. Acestea sugerează că autoevaluarea ar trebui să acopere următoarele domenii:

- managementul școlii;
- sistemul de asigurare a calității;
- planurile de învățământ;
- învățarea și predarea;
- testarea și evaluarea;
- îndeplinirea obiectivelor educaționale;
- pregătirea practică la locul de muncă;
- consilierea și sprijinirea elevilor;
- dezvoltarea profesională a profesorilor și a altor categorii de personal;
- școala ca centru pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- proiectele de dezvoltare.

Pentru fiecare domeniu au fost definite un set de indicatori ai calității, îndrumări pentru îmbunătățirea calității și nivelul de bază al calității. Ghidul pentru îmbunătățirea calității definește, la nivel optimal, obiectivele pe care școlile ar trebui să se străduiască să le atingă, în timp ce nivelul de bază al calității este considerat nivelul minim pe care școlile trebuie să îl atingă fără a-și compromite calitatea. Această autoevaluare oferă școlilor un sistem prin care să își efectueze autoevaluarea și să își elaboreze propriile măsuri de îmbunătățire.

Fiecare școală trebuie să evalueze două sau trei domenii în primul an, alte domenii de evaluare fiind adăugate cu timpul. Consiliul Experților ÎPT va stabili domeniile obligatorii și indicatorii pe care fiecare școală trebuie să îi abordeze în raportul său privind asigurarea calității.

Institutul Sloven pentru ÎPT oferă școlilor sprijin pentru elaborarea unei metodologii de autoevaluare și pentru pregătirea rapoartelor privind calitatea. Institutul întocmește un raport

anual privind calitatea ÎPT, pe baza indicatorilor de calitate pentru sistemul național. Acest raport anual este publicat pe website-ul institutului.

Pentru informații suplimentare privind sistemul sloven de educație și formare profesională, vă rugăm să accesați website-ul Institutului: <http://www.cpi.si/en/>, publicația Institutului privind dezvoltarea unui Spațiu Comun European al EFP: [http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/ESF\\_eng.pdf](http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/ESF_eng.pdf), sau publicația Cedefop privind educația și formarea profesională:

[http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/486/4072\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/486/4072_en.pdf)  
sau [http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/eu/pub/cedefop/eknowvet/2007\\_TO\\_SI.pdf](http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/eu/pub/cedefop/eknowvet/2007_TO_SI.pdf)