



EQAVET
Cadrul European de Referință pentru Asigurarea
Calității
în Educație și Formare Profesională

Sprijinirea implementării Cadrelor
European de Referință pentru Asigurarea Calității în
Educație și Formare Profesională

Programul de lucru EQAVET pentru perioada 2013-2015

Introducere: identificarea priorităților și activităților din Programul de lucru EQAVET 2013-2015 în scopul asigurării implementării eficiente a Recomandării

Programul de lucru EQAVET pentru perioada 2013-2015 s-a realizat pe baza experiențelor membrilor acestuia în dezvoltarea abordărilor naționale privind implementarea Recomandării Consiliului și a Parlamentului cu privire la înființarea Cadrelui European de Referință pentru Asigurarea Calității în educație și formare profesională. De asemenea, se bazează pe experiența implementării Programului de lucru EQAVET pentru perioada 2010-2012.

În cadrul celui mai recent forum anual (care a avut loc în martie 2012, la Helsingør, Danemarca), membrii au discutat prioritățile și activitățile care urmează a fi desfășurate de rețeaua EQAVET în perioada 2013-2015. Discuțiile au pornit de la rezultatele obținute în perioada 2010-2011, de la activitățile prevăzute pentru anul 2012 și de la contextul politicilor UE în domeniul educației și formării profesionale.

Discuțiile din cadrul forumului anual și prioritățile identificate de către participanți garantează faptul că Programul de lucru EQAVET și activitățile care fac parte din acesta sunt corelate cu politicile care urmează a fi elaborate și cu cerințele și nevoile de implementare, atât de la nivelul Statelor Membre cât și al UE, în special în aceea ce privește asigurarea implementării eficiente a Recomandării și consolidarea unei culturi a calității în educație și formare profesională.

Forumul anual a oferit oportunitatea de a identifica prioritățile și activitățile care au permis Secretariatului să contureze Programul de lucru EQAVET pentru următorii trei ani (2013-2015). Prezentul Program de lucru dorește să dea o formă concretă implementării Recomandării cu privire la înființarea Cadrelui European de Referință pentru Asigurarea Calității (Recomandarea EQAVET), pe baza nevoilor statelor membru, așa cum au rezultat din dezvoltarea și implementarea propriilor abordări naționale.

Programul de Lucru propune gama și tipul de activități necesare pentru a garanta implementarea Recomandării EQAVET într-un mod care să cultive o cultură implicită a asigurării calității la nivelul UE. Cultivarea unei culturi a asigurării calității în domeniul educației și formării profesionale, în rândul tuturor factorilor interesați relevanți la nivelul Statelor Membre și în relațiile dintre acestea, necesită o abordare „de jos în sus”, în ceea ce privește dezvoltarea și asumarea proceselor de asigurare a calității din sistemele de educație și formare profesională. Pornind de la acest principiu, activitățile din cadrul Programului de lucru implică actori cheie din Statele Membre, dar și Comisia Europeană, partenerii sociali și factorii interesați relevanți de la nivelul UE (în special asociațiile de furnizori de EFP de la nivelul UE). Activitățile propuse sunt caracterizate prin flexibilitate și capacitatea de a răspunde rapid la nevoile identificate în domeniul politicilor, caracteristici care le garantează relevanța și utilitatea.

Se dorește ca actualul Program de lucru să fie caracterizat de suficientă deschidere, astfel încât să poată răspunde în mod flexibil nevoilor identificate de către membrii prezenți la forumul anual, anchetelor întreprinse în mod regulat de către Secretariat, evaluării externe referitoare la implementarea Recomandării EQAVET, realizată de către Comisia Europeană, și raportării oficiale pe marginea implementării Recomandării și a progresului înregistrat în ceea ce privește atingerea unor rezultate concrete referitoare la EQAVET (așa cum au fost ele prevăzute în Comunicatul de la Bruges).

Contextualizare

Contextul politicilor UE

În această perioadă de criză economică acută, care amenință coeziunea socială, una din caracteristicile definitorie ale Uniunii Europene, educația și formarea se află cu atât mai mult în atenția opiniei publice, factorii de decizie în domeniul politicilor căutând soluții la provocările cu

care se confruntă Statele Membre. Caracterul esențial al educației și formării pentru modul în care Europa face față provocărilor impuse de crizele economice este bine evidențiat în strategia pentru Educație și Formare 2020, precum și în Procesul Copenhaga și în revizuirea sa cea mai recentă, sub forma Comunicatului de la Bruges. Pentru cei care activează în domeniul educației și formării profesionale (EFP), provocarea constă în a garanta faptul că sistemul de EFP este de cea mai bună calitate, adecvat finalităților sale de a răspunde nevoilor pieței muncii și de a asigura dezvoltarea personală și profesională continuă a indivizilor.

Comunicatul de la Bruges și noul program de învățare pe tot parcursul vieții (LLL) propus de către Comisia Europeană ("Erasmus pentru toți"¹, care oferă liniile directoare actualelor programe ale UE pentru educație, formare, tineret și sport) reprezintă baza activității actuale și viitoare a Rețelei EQAVET. Acest context mai larg sugerează o serie de priorități care trebuie avute în vedere pentru dezvoltarea unei culturi a calității în EFP. Acestea sunt:

1. Importanța sistemelor de sprijin, care să vină în mod adecvat în întâmpinarea nevoilor furnizorilor de EFP, indiferent dacă aceștia activează în cadrul EFP inițială (FPI), EFP continuă (FPC) și/sau formarea la locul de muncă, în scopul implementării obiectivului strategic 2.b. al Comunicatului de la Bruges în ceea ce privește: „instituirea, până în 2015, la nivel național, a unui cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP compatibil cu cadrul EQAVET, care să se aplice și învățării asociate la locul de muncă”².
2. Necesitatea sporirii vizibilității sistemului de asigurare calității (AC), ca având un rol crucial în promovarea transparenței și încrederii reciproce, ceea ce va asigura o "mobilitate în învățare" efectivă și de înaltă calitate. Contribuția Rețelei în acest domeniu are o importanță majoră, existând nevoia de a sublinia importanța asigurării calității mobilității profesionale, în scopul realizării obiectivului noului program UE ("Erasmus pentru toți").
3. Importanța evidențierii posibilităților oferite de cooperarea la nivelul UE, accesibilă și țărilor candidate la aderare (prin împărtășirea și schimbul de bune practici și prin cooperarea cu și prin folosirea rezultatelor activității desfășurate de Fundația Europeană pentru Formare – ETF), în scopul dezvoltării politicilor naționale în domeniul educației și formării, în contextul Metodei Deschise de Coordonare.
4. Cooperarea mai intensă cu învățământul superior, în vederea dezvoltării unei strategii mai bine coordonate în domeniul asigurării calității, care să sprijine implementarea Cadrelui European al calificărilor (EQF) și a Cadrelor Naționale (CNC); astfel, va fi obținut un nivel mai ridicat de încredere reciprocă între sub-sectoare. Această cooperare este relevantă și în ceea ce privește învățământul general și formarea adulților, asigurând implementarea strategiei de învățare pe tot parcursul vieții. Cooperarea cu învățământul superior ar trebui să se concentreze pe conceptul de tranziție de la sistemul de EFP la sistemul de învățământ superior și/sau pe permeabilitate, un concept care reprezintă, de altfel, un element important care poate spori atractivitatea EFP.
5. În dezvoltarea politicilor EFP naționale și europene, este necesară sporirea nivelului de conștientizare și sensibilizare la adresa cerințelor pieței muncii și politicilor de ocupare.

Aspecte legate de asigurarea calității cu impact pentru activitatea EQAVET

Dacă luăm în discuție modul în care ar trebui să se desfășoare activitatea EQAVET, experiența acumulată de la lansarea, în anul 2010, a actualelor activități, ne arată că la baza definirii priorităților viitoare ale activității noastre ar trebui să stea următoarele elemente:

1. Unele abordări din domeniul asigurării calității în EFP la nivel național sunt mai dezvoltate prin comparație cu altele. Prin urmare, nevoile Statelor Membre nu sunt omogene iar un set unic de materiale de sprijin nu poate răspunde tuturor acestor nevoi.
2. Situația este aceeași și în cazul diferitelor tipuri de formare (FPI, FPC, învățare la locul de muncă etc.). Fiecare tip de formare necesită o anumită abordare și/sau anumite proceduri de asigurare a calității „adecvate scopului”.

¹ "Erasmus pentru toți" este noul program UE pentru educație, formare, tineret și sport propus de Comisia Europeană în data de 23 noiembrie 2011. Propunerea se află acum pe agenda de discuții a Consiliului (27 State Membre) și a Parlamentului European, care vor lua decizia finală. Mai multe informații sunt disponibile la <http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/>

² Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

3. În rândul sistemelor și furnizorilor de EFP, există deja sisteme bine stabilite de management și de asigurare a calității (de exemplu ISO sau EFQM). Prin urmare, este necesară îmbunătățirea interacțiunilor între acestea și Cadrul EQAVET, care servește și drept instrument de comunicare între sistemele și furnizorii de EFP. Implementarea efectivă a Cadrului EQAVET va depinde de modul în care este gestionată interfața dintre toate sistemele majore de AC. Este necesară instituirea și punerea în funcțiune a unui proces care să demonstreze valoarea adăugată specifică a EQAVET în acest context.
4. Cooperarea cu EQF și ECVET este deosebit de importantă, însă în același timp complexă, atât la nivel național cât și al UE. Seminarul comun: „*Îmbunătățirea sinergiilor dintre EQF, ECVET și EQAVET*” (noiembrie 2011) organizat de EQAVET a demonstrat că această cooperare este posibilă dacă se bazează pe arii comune de interes din perspectiva celor trei instrumente³.
5. Comunicatul de la Bruges reprezintă un pas înainte, trecând mai departe de natura voluntară, de set de instrumente opționale, a Rețelei EQAVET. Acum se ridică întrebarea cum se poate răspunde în cel mai eficient mod acestui nou context prin abordarea obiectivelor concrete pe termen scurt legate de EQAVET, așa cum au fost ele identificate în Comunicatul de la Bruges⁴.
6. O arie comună a UE pentru EFP și o viziune a UE pentru EFP se află în curs de definire treptată. Pentru unele dintre statele membre, acest lucru presupune reformarea sistemului de la nivel național, acesta fiind un proces complex, pe termen lung, care necesită resurse adecvate și o viziune politică care să îi asigure sustenabilitatea.

Viziunea și prioritățile privind activitățile rețelei până în 2015: abordarea implementării și dezvoltarea rețelei

Prioritatea Rețelei pentru perioada 2013-2015 ar trebui să fie sprijinirea utilizării și implementării Recomandării în contextele naționale. Această prioritate a fost stabilită pe baza următorului mod de a înțelege cadrul de implementare a activităților:

1. Importanța Punctelor Naționale de Referință (PNR), recunoscute în cadrul Recomandării ca fiind principalii actori în procesul implementării acesteia. Prin urmare, PNR trebuie să devină principalele elemente capabile să adapteze și/sau să elaboreze, în cadrul propriilor contexte naționale, o abordare proprie privind implementarea Recomandării, adecvată scopului și adaptată nevoilor și cerințelor naționale, promovând în același timp dezvoltarea unei culturi a îmbunătățirii continue a calității.
2. Noul impuls dat de Comunicatul de la Bruges, în special în relație cu obiectivul strategic nr. 2a și 2b: „*instituirea la nivel național a unor cadre de asigurare a calității, în conformitate cu Recomandarea EQAVET și a unui cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP compatibil cu cadrul EQAVET, care să se aplice și învățării la locul de muncă până în anul 2015*”, va impune o interacțiune permanentă și sistematică între punctele naționale de referință și furnizorii de EFP în context național. În mod similar, obiectivele concrete pe termen scurt 3, 12 și 20 - (3) *luarea măsurilor adecvate pentru punerea în aplicare a Recomandării EQAVET și asigurarea progresului în direcția realizării cadrelor naționale de asigurare a calității pentru EFP până în anul 2014;* (12) *Valorificarea altor instrumente ale UE (de exemplu, EQF, EQAVET, Europass) pentru intensificarea recunoașterii reciproce a calificărilor și a competențelor;* și (20) *Elaborarea strategiilor de comunicare pentru diferite grupuri de părți interesate, orientate către punerea în aplicare și valoarea adăugată a instrumentelor ECVET, EQF, EQAVET - creează nevoia fructificării experienței rețelei EQAVET, pentru sprijinirea măsurilor de creștere a transparenței și mobilității între sisteme. În acest context, monitorizarea ulterioară a procesului de raportare cu privire la implementarea Recomandării va juca un rol important în acțiunile care vor fi întreprinse în următorii ani*⁵.
3. Necesitatea de a sprijini agenda UE privind „*transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității în realitate*”, care afirmă rolul important al asigurării calității pentru sporirea mobilității în învățare, sub cele două forme ale sale (tranziția de la EFP către învățământ superior și mobilitatea trans-națională/geografică). Mobilitatea în învățare este facilitată, totodată, și de

³ Un al doilea Seminar Comun a avut loc în Septembrie 2012, fiind organizat de rețeaua ECVET.

⁴ Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

⁵ Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

instrumentele vizând *transparența* elaborate în cadrul procesului Copenhaga, toate acestea conducând la îmbunătățirea imaginii EFP, sporindu-i atractivitatea.

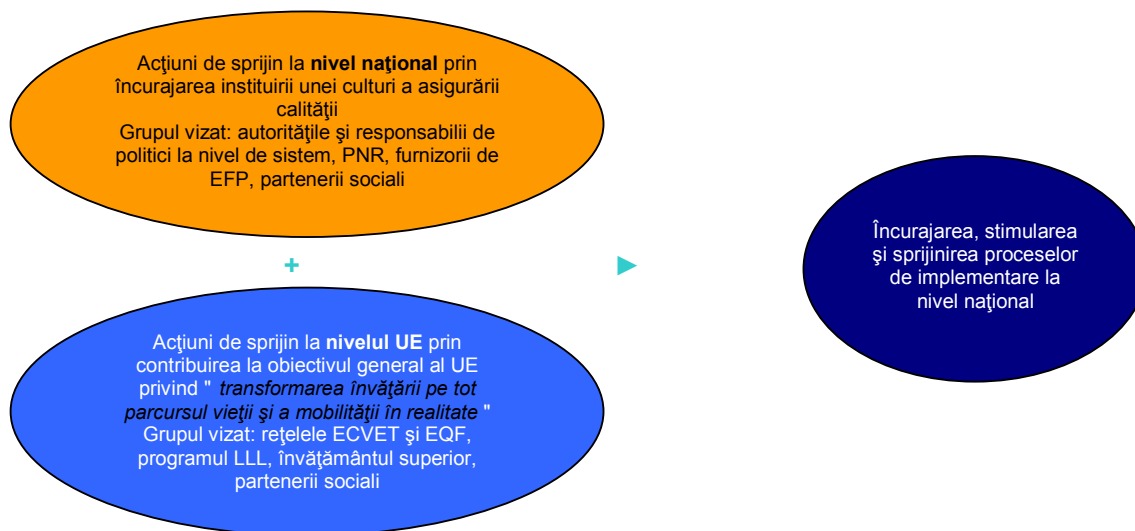
4. Necesitatea unui dialog sistematic, structurat și permanent cu partenerii sociali, deoarece aceștia:
- au o contribuție semnificativă la creșterea receptivității sistemelor de EFP;
 - au o legătură mai strânsă cu sectoarele de activitate economică și cu diversele nevoi ale acestora;
 - sunt actori esențiali în asigurarea formării profesionale continue (FPC) și a învățării la locul de muncă.

Rețeaua EQAVET trebuie să creeze un mediu în care Statele Membre și punctele naționale de referință să se simtă angajate și în același timp sprijinite în procesul de asigurare a implementării Recomandării, într-un mod care să cultive o cultură implicită a asigurării calității, atât în interiorul statelor membre, cât și între acestea, în vederea dezvoltării și îmbunătățirii calității în EFP și a contribuției la agenda generală a UE.

Prin urmare, încurajarea, stimularea și sprijinirea proceselor de implementare la nivel național ar trebui să constituie elementul esențial al activităților rețelei în perioada 2013-2015, în care se disting două niveluri de acțiune:

- sprijinirea implementării la nivel național – prioritățile menționate la punctele 1 și 2 de mai sus.
- îmbunătățirea sinergiilor și cooperării la nivel european – prioritățile menționate la punctul 3 de mai sus.
- prioritățile menționate la punctul 4 de mai sus are o importanță transversală, partenerii sociali fiind interlocutori esențiali atât la nivel național, cât și european.

Figura 1: Două niveluri de acțiune



Prioritățile activității rețelei până în anul 2015, acțiunile care trebuie întreprinse precum și rezultatele care trebuie atinse, convenite în cadrul întâlnirii anuale a Forumului EQAVET din martie 2012, de la Helsingør sunt prezentate mai jos:

PRIORITĂȚI / ARII TEMATICE ȘI ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI DEZVOLTATE DE CĂTRE REȚEAUA EQAVET ÎN PERIOADA 2013-2015

ACȚIUNI DE SPRIJIN LA NIVEL NAȚIONAL

La nivel național, accentul se pune pe implementarea și îmbunătățirea comunicării cu factorii principali implicați, prin utilizarea resurselor dezvoltate de către rețea, care trebuie să faciliteze diseminarea, dialogul și comunicarea în ceea ce privește avantajele utilizării Cadrelor EQAVET.

Prioritatea/aria tematică 1: Sprijin individualizat la nivel național

Grup țintă avut în vedere: responsabili în domeniul definirii politicilor, partenerii sociali și punctele naționale de referință

Justificare

Rețeaua EQAVET reprezintă o resursă de informații, care poate sprijini dezvoltarea unei culturi a calității la nivel național. Expertiza rețelei poate sprijini comunitățile de practică, ce susțin atât sistemul cât și pe cei responsabili de definirea strategiilor adecvate de implementare a Recomandării în sistemele lor naționale.

Activitățile întreprinse în scopul realizării priorităților identificate în aceste arii tematice vor contribui la consolidarea punctelor naționale de referință, în special, și la garantarea faptului că acestea sunt susținute în îndeplinirea rolului lor. Trebuie luate în considerare dificultățile majore în calea obținerii unor finanțări adecvate și consecvențe în contextele naționale și la nivelul UE. Acest aspect este important mai ales în raport cu posibilitățile de adaptare/traducere a materialelor elaborate în cadrul instrumentului TIC. Există posibilitatea asigurării parțiale a finanțării prin intermediul noului Program UE „Erasmus pentru toți”, însă ar trebui explorate și alte soluții la nivel național.

Direcții de acțiune

Există nevoia de a crește în continuare capacitatea la nivelul Statelor Membre de a dezvolta propriile abordări naționale referitoare la implementarea Recomandării și la dezvoltarea unei culturi a calității în EFP. În acest context, punctele naționale de referință joacă un rol important la interfața dintre procesul de elaborare a politicilor și implementarea acestora în contextele naționale. Există nevoia dezvoltării unei strategii, care să sporească angajamentul punctelor naționale de referință și să le ofere puterea de a-și îmbunătăți utilitatea și vizibilitatea în contextele naționale.

În mod similar, cei care reprezintă sistemul și punctele naționale de referință au nevoie de sprijin pentru a-și consolida rețelele la nivel național. De asemenea, aceștia ar trebui stimulați și sprijiniți prin crearea unor platforme durabile, prin intermediul cărora să poată interacționa, comunica, învăța unul de la altul, prin schimburi de experiență și bune practici. EQAVET ar trebui să asigure o strategie, care să dea statelor membre și PNR posibilitatea de a-și îndeplini rolul, conform specificațiilor din Recomandarea EQAVET.

Activități și rezultate propuse în cadrul acestei priorități / arii tematice

1. Activități de învățare colegială destinate actorilor la nivel de sistem și punctelor naționale de referință, care ar trebui să întrunească următoarele condiții:
 - a) să fie organizate pe bază unui meniu și în cadrul unei abordări individualizate
 - b) să fie fundamentate pe rezultatele anchetei efectuate de către Secretariatul EQAVET, pentru a identifica subiectele sau aspectele concrete care trebuie abordate (de exemplu, în relație cu utilizarea și implementarea anumitor descriptori indicativi sau indicatori EQAVET)

- și/sau domeniile în care se înregistrează rate scăzute de succes (cum ar fi, de exemplu, implicarea elevilor/cursanților în procesele de gestionare a asigurării calității)
- c) deși se recomandă gruparea PNR în funcție de teme, aspecte, tradiții, caracteristici comune, sunt necesare și acțiuni care să implice toate punctele naționale de referință, în scopul facilitării cooperării prin intermediul rețelelor;
 - d) este important să se asigure urmărirea ulterioară a rezultatelor fiecărei activități de învățare colegială, stimulându-se astfel dezvoltarea în context național.
- Vor fi organizate în fiecare an două acțiuni de învățare colegială, pe arii tematice sugerate de ancheta efectuată de către Secretariat, arii cu semnificație majoră la nivel sistemic și de politici. Comitetul de coordonare și punctele naționale de referință vor juca un rol important în stabilirea ariilor tematice abordate în cadrul acțiunilor de învățare colegială.

2. Se va institui un grup de lucru ca mijloc de sprijinire a sistemelor de EFP în abordarea relației dintre Cadru EQAVET și sistemele/instrumentele de management al calității deja existente, în special în contextul FPC. Un astfel de grup de lucru ar trebui să analizeze posibilitățile, avantajele, dezavantajele, provocările și fezabilitatea elaborării unor sisteme adecvate de înregistrare/autorizare a furnizorilor de EFP (care presupun și conceptul „mărcii de calitate EQAVET”). În acest context, trebuie analizate sfera de acțiune și rolul autorităților naționale, ale punctelor naționale de referință și ale Rețelei, resursele disponibile, precum și sustenabilitatea. În această privință, este importantă experiența acumulată în învățământul superior în raport cu înființarea registrului de asigurare a calității (EQAR) și prin intermediul acțiunilor de tip *peer review* (evaluare colegială). Acțiunile anterioare în domeniul evaluării colegiale din cadrul ENQA-VET s-ar putea dovedi de asemenea un punct util de plecare în acest domeniu.
Grupul de lucru se va reuni de trei ori în anul 2013 și va pregăti un plan de dezvoltare a unui sistem adecvat de certificare pentru furnizorii de EFP.
3. În fiecare an va avea loc o reuniune plenară a punctelor naționale de referință, care va asigura sprijin adecvat la nivel european, va identifica prioritățile, va răspunde nevoilor lor și va promova o interacțiune eficientă.
4. Un forum anual al rețelei EQAVET va fi organizat în fiecare an pentru a sprijini activitatea rețelei la nivel strategic. Forumul anual va oferi reprezentanților la nivel de sistem și punctelor naționale de referință oportunitatea de a discuta progresul înregistrat în implementarea Recomandării, de a identifica nevoile, de a planifica acțiunile viitoare și de a garanta că activitatea EQAVET contribuie la dimensiunea asigurării calității pentru alte domenii de politici corespunzătoare EFP.

Actualizarea permanentă a instrumentului TIC va fi prioritizată pe perioada programului de lucru în scopul garantării caracterului relevant și util al acestuia pentru sprijinirea activității punctelor naționale de referință și a activității acestora desfășurate împreună cu factorii interesați și multiplicatorii de acțiune în contextele naționale.

Prioritatea/aria tematică 2: Punerea în aplicare a obiectivelor pe termen scurt privind EQAVET identificate în Comunicatul de la Bruges

Grup țintă avut în vedere: responsabili în domeniul definirii politicilor la nivel național, punctele naționale de referință, partenerii sociali, reprezentanții furnizorilor de EFP

Justificare

Instituirea unor forumuri adecvate, care să implice asociațiile furnizorilor de EFP la nivelul UE, este importantă pentru a garanta contribuția acestora la formularea răspunsurilor EQAVET la contextul în materie de politici, aflat într-o permanentă evoluție, și la atingerea obiectivelor strategice și a obiectivelor concrete pe termen scurt ale Comunicatului de la Bruges⁶.

⁶ Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

Direcții de acțiune

Furnizorii de EFP și specialiștii joacă un rol crucial pentru a garanta faptul că experiențele oferite cursanților îi pregătesc pentru a trăi și a munci pe piețe ale muncii aflate în permanentă transformare. Prin urmare, este nevoie de o colaborare strânsă cu factorii de decizie la nivelul politicilor și cu punctele naționale de referință în scopul mobilizării furnizorilor de EFP pentru implementarea eficientă a Cadrului EQAVET și pentru atingerea obiectivelor strategice 2a și 2b ale Comunicatului de la Bruges, precum și a obiectivului concret pe termen scurt aferent acestora (numărul 3),⁷ cu privire la sistemul european de asigurare a calității în educație și formare profesională⁷.

Factorii decizionali la nivelul politicilor naționale și punctele naționale de referință trebuie să îndrume acest proces, deoarece diversitatea ofertei și a furnizorilor de EFP între și în interiorul statelor necesită acțiuni diferite, în funcție de contextul național. Punctele naționale de referință joacă un rol important de puncte nodale în procesul de implementare. Instrumentele create de rețea la nivelul UE trebuie să fie individualizate și contextualizate de către responsabilii cu implementarea Recomandării în contextele naționale.

Prin urmare, cu toate că punctele naționale de referință au un rol crucial în implementarea eficace a Recomandării, vocea furnizorilor de EFP și a altor factori interesați principali la nivel național trebuie să se facă auzită în procesele dezvoltate de rețea.

Activități și rezultate propuse în cadrul acestei priorități / arii tematice

Se va institui un grup de lucru, care să sprijine interacțiunea la nivel strategic între statele membre în scopul facilitării elaborării unui Cadru de Referință pentru Asigurarea Calității adresat furnizorilor de EFP, în concordanță cu Cadrul EQAVET. Un astfel de grup se va concentra pe nevoile punctelor naționale de referință în privința interacțiunii acestora cu furnizorii de EFP la nivel național (inclusiv prin maximizarea utilizării și comunicării instrumentului TIC și a facilităților de autoevaluare oferite de acesta) și în privința progresului în atingerea obiectivului strategic 2b prevăzut de Comunicatul de la Bruges „*instituirea, până la sfârșitul anului 2015, la nivel național, a unui cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP compatibil cu cadrul EQAVET, care să se aplice, de asemenea, și învățării la locul de muncă*”. În acest context, este importantă demonstrarea valorii adăugate și a avantajelor modelului EQAVET de ciclu al calității.

Acest grup de lucru se va întruni de trei ori pe an și va oferi ocazia unui schimb de experiențe privind dezvoltarea cadrelor de AC compatibile cu cadrul EQAVET și va înainta rețelei recomandările corespunzătoare pentru atingerea acestui obiectiv prevăzut de Comunicatul de la Bruges.

Sesiuni regulate de informare vor fi organizate în scopul sprijinirii punctelor naționale de referință, astfel încât acestea să își poată consolida rețelele de factori interesați și de furnizori, pentru integrarea cadrului EQAVET în sistemele naționale și pentru sprijinirea acțiunilor de dezvoltare a cadrelor de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP la nivel național, armonizate cu EQAVET.

Prioritatea/aria tematică 3: Abordarea nevoilor specifice de AC ale sectoarelor de activitate economică

Grup țintă avut în vedere: responsabili în domeniul definirii politicilor, punctele naționale de referință, partenerii sociali și cei preocupați de problema AC în sectoarele economice, FPC, ucenicie

⁷ Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

Justificare

Rețeaua trebuie să sprijine și să ofere îndrumare în ceea ce privește definirea celui mai bun mod de facilitare a unei abordări structurate a cooperării cu piața muncii și a implicării partenerilor sociali în contextele naționale. Acest lucru va ajuta autoritățile naționale și punctele naționale de referință să își îndeplinească rolul precizat de Recomandare în sprijinirea unei implementări flexibile și eficiente a Recomandării în Statele Membre.

Direcții de acțiune

Cooperarea cu piața muncii și partenerii sociali are o importanță deosebită în sprijinirea rețelei în a răspunde nevoilor privind asigurarea calității în FPC și în învățarea la locul de muncă, privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute în context informal și non-formal, privind calitatea și disponibilitatea stagiilor de pregătire profesională din IMM-uri și privind calitatea profesorilor și a formatorilor din sistemul de EFP (ca sistem actualizat, care răspunde cerințelor pieței). Importanță va fi valorificarea rezultatelor dobândite în cadrul seminariilor sectoriale (organizate în programul de lucru 2010-2012), astfel încât abordările în domeniul managementului calității din domeniul industriei să poată fi utilizate în vederea dezvoltării unui sistem de EFP de înaltă calitate, care să răspundă nevoilor pieței muncii și să fie atractiv pentru cursanți.

Activități și rezultate propuse în cadrul acestei priorități/arii tematice

Programul de lucru pentru anii 2010-2012 a inclus organizarea de seminarii sectoriale, ca prim pas prin care s-a răspuns nevoilor sectoarelor economice, devenind tot mai evidentă importanța implicării și participării partenerilor sociali. Seminariile sectoriale realizate cu implicarea reprezentanților sectoarelor de activitate (asociații patronale, sindicate, comitete/consilii/camere sectoriale naționale etc.) și ai punctelor naționale de referință sunt considerate o cale esențială de sporire a implicării partenerilor sociali. Seminariile au oferit posibilitatea: de a analiza procesele de asigurare și dezvoltare a calității în FPC, care să implice și învățarea la locul de muncă; de a discuta aspectele privind calitatea profesorilor și a formatorilor; de a identifica modalitățile optime de asigurare a calității stagiilor de pregătire profesională și de ucenicie în cadrul IMM-urilor, pe baza unor exemple de bune practici, care descriu strategii puse în operă, la nivelul fiecărui sistem, pentru crearea unei alianțe „solide” între școală și agenții economici.

Va fi organizat, anual, un seminar sectorial, identificat pe baza priorităților stabilite de Comisie, împreună cu un comitet de coordonare.

În anul 2014, va fi organizată și o conferință de diseminare, destinată factorilor decizionali la nivel de politici, care va valorifica rezultatele relevante în domeniu ale seminariilor sectoriale organizate în perioada 2011-2013 și care va explora valoarea adăugată pe care o poate avea abordarea sectorială în ceea ce privește implementarea abordărilor de asigurare a calității la nivel național și de construire a unor rute atractive de EFP. Activitatea CEDEFOP în acest domeniu și activitățile organizate de rețelele sale tematice pentru formatori pot reprezenta un element important în dezvoltarea pe viitor a acestui aspect al activității desfășurate împreună cu sectoarele economice.

ACȚIUNI DE SPRIJIN LA NIVELUL UE, CARE CONTRIBUIE LA REALIZAREA OBIECTIVULUI GENERAL AL UE PRIVIND "TRANSFORMAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII ȘI A MOBILITĂȚII ÎN REALITATE"

La acest nivel, accentul se pune pe asigurarea calității, ca element de încurajare a mobilității în EFP, aceasta implicând o cooperare strânsă cu alte sub-sectoare ale educației și formării (în special cu învățământul superior – ÎS) și alte inițiative ale UE (precum EQF și ECVET). Rolul esențial pe care îl are AC în mobilitatea învățării se bazează pe nevoia de sporire a nivelului de încredere și transparență. Cu toate acestea, acest tip de cooperare nu ar trebui să distragă atenția de la faptul că rețeaua este un proces și/sau o entitate colaborativă, care își propune dezvoltarea unei culturi durabile sau a unei comunități de practică a AC în și între Statele Membre.

Prioritatea/aria tematică 4: Îmbunătățirea cooperării cu învățământul superior în domeniul asigurării calității, cu scopul sporirii mobilității

Grup țintă avut în vedere: factorii decizionali în domeniul politicilor din EFP și învățământul superior

Justificare

Este nevoie de un efort mai mare în scopul explorării abordărilor comune în domeniul asigurării calității utilizate în sistemul de EFP și în învățământ superior, pentru promovarea unei permeabilități și transparențe mai mari a calificărilor și pentru a permite cursanților să se miște în interiorul și între sisteme. De asemenea, ar trebui să se intensifice activitatea legată de subiecte concrete de interes legate de consolidarea legăturii cu învățământul superior din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Direcții de acțiune

Utilizarea abordărilor în domeniul asigurării calității în sistemul de EFP și învățământ superior în scopul promovării mobilității și facilitării accesului la învățământul superior este extrem de importantă. Acest lucru va contribui la sporirea atractivității EFP și la perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, aspectele tehnice legate de abordările managementului calității necesită o analiză a experiențelor de implementare a Standardelor și Liniilor Directoare Europene (ESG) și a Cadrelor EQAVET.

Activitățile care urmează să fie implementate la acest nivel trebuie să fie organizate în jurul scopului comun de sporire a încrederii și transparenței între EFP și învățământul superior, care să ducă la creșterea mobilității cursanților la nivel european și între sub-sectoare.

Activități și rezultate propuse în cadrul acestei priorități/arii tematice

Unele demersuri au fost deja întreprinse în cadrul seminarului experților din domeniul asigurării calității și acreditării învățării pe tot parcursul vieții, organizat de CEDEFOP în 2011. Un alt seminar sau o serie de ateliere de lucru ar putea fi organizate pentru a valorifica aceste activități inițiale și a avansa discuțiile cu privire la sporirea gradului de conștientizare și reflectare asupra condițiilor de facilitare a accesului la învățământul superior (adică mobilitatea transversală). La aceste evenimente, principalii actori din cele două sectoare – EFP și învățământul superior – ar trebui să participe pentru a împărtăși puncte de vedere, idei și proiecte comune privind asigurarea calității, cu urmări vizibile asupra celor două subsisteme.

Primul seminar de acest fel va fi organizat în colaborare cu CEDEFOP în anul 2013, cu scopul de a identifica prioritățile și de a stabili parteneriate adecvate pentru sprijinirea cooperării permanente între EFP și învățământul superior pe teme specifice AC, pentru promovarea mobilității și permeabilității.

Prioritatea/aria tematică 5: Sporirea sinergiilor cu EQF și ECVET

Grup țintă avut în vedere: EQF, ECVET, programul de învățare pe tot parcursul vieții, factorii de decizie în domeniul politicilor și partenerii sociali

Justificare

În vederea asigurării calității mobilităților de învățare, sunt necesare coordonarea, cooperarea structurată și sinergia cu ECVET și EQF la nivel național și european și privind demersurile întreprinse în scopul atingerii obiectivelor concrete pe termen scurt 12 și 20 definite în Comunicatul de la Bruges (cu privire la încurajarea mobilității în Europa, prin valorificarea la maximum a celorlalte instrumente UE - de exemplu EQF, ECVET, Europass – în vederea facilitării recunoașterii reciproce a calificărilor și a competențelor⁸. Această acțiune are, ca obiectiv comun, sporirea permeabilității și flexibilității rutelor de învățare, asigurând în același timp calitatea și îmbunătățind, totodată, încrederea și transparența, centrate pe nevoile cursantului.

Direcții de acțiune

Prin urmare, persistă nevoia continuării acțiunilor derulate împreună cu celelalte inițiative UE în domeniul asigurării calității în EFP – mai ales cu EQF și ECVET. Prioritatea o reprezintă crearea sinergiilor și îmbunătățirea coordonării în implementarea acestor instrumente. În acest context, rețeaua ar trebui să exploreze cele mai eficiente modalități de asigurare a cooperării efective între diferiți actori și agenții de la nivel național, responsabile cu implementarea diferitelor instrumente/inițiative, pentru a răspunde cerințelor procesului UE în domeniul AC, pe baza strategiei deja puse în practică de Secretariat în perioada 2010-2012.

Partenerii sociali au un rol esențial în acest demers, mai ales atunci când se analizează relevanța pieței în procesul de definire a programelor, calificărilor și procedurilor de AC.

Activități și rezultate propuse în cadrul acestei priorități/arii tematice

Grupul de reflecție trebuie să continue să funcționeze, ca un forum de schimb de experiențe și de evenimente organizate sub egida sa (cum a fost cazul Seminarului comun organizat în noiembrie 2011). Cooperarea cu EQF și ECVET ar trebui să se concentreze asupra domeniilor comune de interes (de exemplu, nivelul 5 al EQF) și asupra rezultatelor învățării (cu mențiunea că asigurarea calității ar trebui abordată holistic în procesul de învățare).

Trebuie elaborate linii directoare care să vină în sprijinul punctelor naționale de referință, prin punerea la punct a unei abordări bazate pe cooperarea cu EQF și ECVET la nivel național.

Activitățile de învățare colegială vor oferi oportunități pentru dialog și pentru schimbul de experiență și de expertiză între diferiții actori naționali implicați în aceste inițiative.

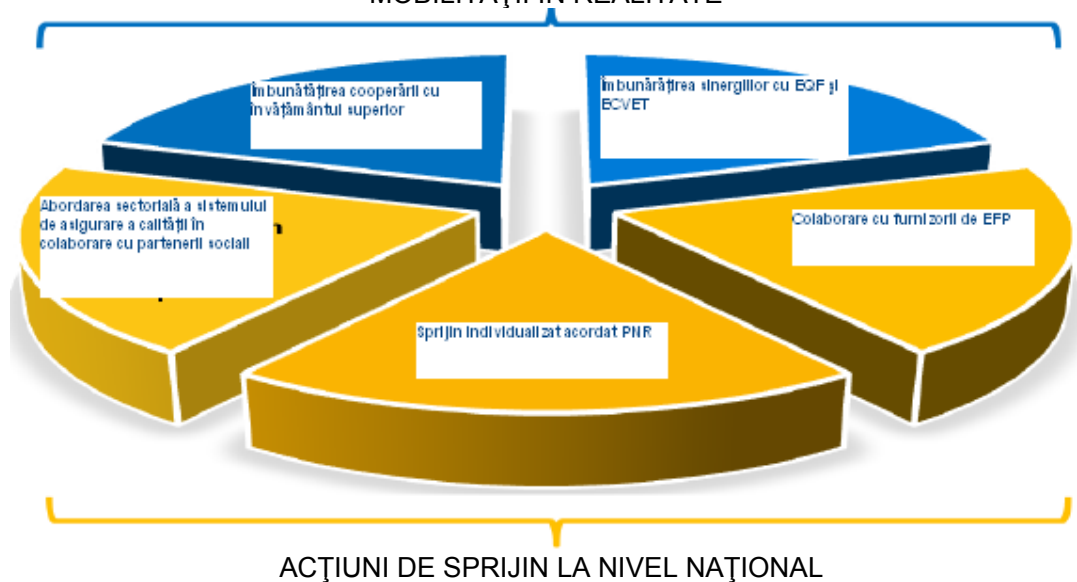
Se va organiza un eveniment de învățare colegială pe an (în colaborare cu Secretariatele ECVET și EQF) în scopul analizării unor subiecte specifice, identificate în cadrul Grupului de Reflecție.

Figura de mai jos ilustrează ariile tematice ale activităților, în concordanță cu prioritățile identificate pentru activitatea rețelei EQAVET în cadrul Programului de Lucru 2013-2015.

⁸ Pentru mai multe informații privind Comunicatul de la Bruges privind EQAVET, puteți consulta Anexa 1

Figura 2: Privire generală asupra priorităților Rețelei EQAVET pentru perioada 2013-2015

ACȚIUNI DE SPRIJIN LA NIVELUL UE CARE CONTRIBUIE LA ATINGEREA OBIECTIVULUI GENERAL AL UE PRIVIND "TRANSFORMAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII ȘI A MOBILITĂȚII ÎN REALITATE"



Anexa 1: Aspecte din Comunicatul de la Bruges privind AC și Recomandarea EQAVET avute în vedere de Programul de lucru al EQAVET pentru perioada 2013-2015

| Comunicatul de la Bruges | | Programul de lucru EQAVET |
|--|--|---|
| Obiective strategice pentru perioada 2011-2020 | Obiective concrete pe termen scurt pentru perioada 2011-2014 în raport cu obiectivele strategice | Prioritățile avute în vedere de Comunicatul de la Bruges în ceea ce privește EQAVET |
| Stimularea excelenței, calității și relevanței formării și educației profesionale inițiale și continue | | |
| Obiectiv strategic 2a) Pentru garantarea îmbunătățirii calității, sporirii transparenței, încrederii reciproce, mobilității lucrătorilor și cursanților, precum și a învățării de-a lungul vieții, țările participante trebuie să instituie cadre de asigurare a calității în conformitate cu Recomandarea EQAVET; | Obiectiv pe termen scurt 3 privind obiectivele strategice 2a) și 2b). Luarea măsurilor adecvate pentru punerea în aplicare a Recomandării EQAVET și progresul în direcția cadrelor naționale de asigurare a calității pentru EFP (acțiuni la nivel național) | Prioritatea/aria tematică 1.1 (care pune accent pe PNR. Ancheta realizată de Secretariatul EQAVET reprezintă o importantă sursă de informații în acest domeniu) ⁹ |
| Obiectiv strategic 2b) Țările participante ar trebui – până la sfârșitul anului 2015 – să instituie la nivel național un cadru comun de asigurare a calității pentru furnizorii de EFP, care să se aplice, de asemenea, învățării asociate la locul de muncă și care să fie compatibil cu cadrul EQAVET. | Revizuirea punerii în aplicare a EQAVET la nivel național în 2013 (acțiuni la nivelul UE) Orientare și sprijin tehnic pentru implementarea EQAVET (acțiuni la nivelul UE) | Prioritatea/aria tematică 1.2 (care pune accentul pe furnizorii de EFP) Prioritatea/aria tematică 1.3 (care pune accentul pe FPC și pe învățarea la locul de muncă) |
| Dezvoltarea unei abordări strategice privind internaționalizarea formării profesionale inițiale și continue și promovarea mobilității internaționale | | |
| Obiectiv strategic 4 | Obiectiv pe termen scurt 12 punctul 6 privind obiectivul strategic 4 Luarea de măsuri adecvate pentru stimularea mobilității în EFP: valorificarea altor instrumente ale UE (de exemplu, EQF, EQAVET, Europass) pentru intensificarea recunoașterii reciproce a calificărilor și a competențelor. | Prioritatea/aria tematică 2 (care pune accentul pe sporirea cooperării cu învățământul superior, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții) Prioritatea/aria tematică 2 (care pune accentul pe sporirea sinergiilor cu EQF, ECVET în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții) |
| Obiective transversale | | |
| Obiective transversale 7-11 | Obiectiv pe termen scurt 20 privind obiectivele transversale Elaborarea strategiilor de comunicare pentru diferite grupuri de părți interesate, orientate către punerea în aplicare și valoarea adăugată a instrumentelor (ECVET, ECTS, alinierea cadrelor naționale ale calificărilor la EQF, sisteme de asigurare a calității conforme cu EQAVET) (acțiuni la nivel național) Introducerea unei proceduri de coordonare sporită pentru punerea în aplicare a instrumentelor europene comune în domeniul educației și formării (acțiuni la nivelul UE) | Prioritatea/aria tematică 2 (care pune accentul pe sporirea sinergiilor cu EQF, ECVET în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții) |

⁹ Această prioritate (1.1) va răspunde și obiectivului strategic 1f) al Comunicatului de la Bruges și obiectivelor concrete pe termen scurt 6 și 19 pe baza rezultatelor grupului de lucru EQAVET privind "Indicatorii calității" și "Dezvoltarea unei culturi de utilizare a indicatorilor pentru auto-evaluarea proceselor de asigurare a calității în EFP" (stabilit în cadrul programului de lucru 2010-2012).

Obiectivul strategic 1f): "Monitorizarea tranziției absolvenților EFP către piața muncii sau către educație și formare ulterioară, utilizând sistemele naționale de monitorizare."

Obiectiv pe termen scurt 6: *Continuarea activității de creare a unor sisteme de monitorizare a tranziției de la învățare la viața profesională.*

Obiectiv pe termen scurt 19: *Utilizarea sistemelor existente de monitorizare pentru a veni în sprijinul participării la EFP a grupurilor expuse riscurilor: a se vedea obiectivul pe termen scurt 6*