



Această ediție a Buletinului Informativ EQAVET apare într-un moment în care, ca cetățeni și decidenți, suntem din ce în ce mai mult conștienți de provocările majore aduse de șomajul în creștere în rândul tinerilor și de neconcordanțe din ce în ce mai mari între competențele formate și cererea pieței muncii. Politicile și inițiativele europene trebuie să ofere soluții durabile pentru aceste probleme sistemice dacă vrem ca societățile noastre, și UE în general, să depășească actuala recesiune.

Raportul privind studiul desfășurat de secretariat în timpul verii și progresul în vederea atingerii obiectivelor strategice din Comunicatul de la Bruges din 2010 prezintă argumentat modul în care sistemele de educație și formare profesională abordează problema asigurării calității care se află în centrul inițiativelor statelor membre ce își reorganizează abordarea în fața circumstanțelor dificile cu care se confruntă. Într-adevăr, abordările și structurile de conducere sunt pregătite. Totuși, sunt necesare eforturi mai vaste și mai profunde dacă ne dorim ca educația și formarea profesională europeană să atingă un nivel de dezvoltare care să îi asigure atractivitatea în fața cursanților și angajatorilor. Interesul țărilor de a explora modul în care dezvoltarea continuă a indicatorilor le poate ajuta în cadrul acestui proces demonstrează importanța activității depuse până acum.

Este din ce în ce mai evident că următorul pas în vederea asigurării premiselor optime pentru crearea unei educații și formări profesionale atractive, care să întâmpine nevoile cursanților și așteptările pieței muncii, trebuie concentrat în jurul diseminării rezultatelor proceselor de cooperare europeană și implementării eficiente la nivel național și regional, după caz. Articolele privind seminariile informative EQAVET și rezultatele comune ale EQAVET, ECVET, EQF ofera dovezi relevante privind

modul putem acționa pentru că rezultatele muncii noastre să ajungă la nivelul practicienilor și surselor de diseminare din statele membre. Și, mai mult, demonstrează importanța unei abordări holistice privind asigurarea calității care duce la încredere reciprocă, transparență și, în final, la mobilitate în domeniul învățării pe tot parcursul vieții.

Adoptarea programului de activități EQAVET 2013-2015 permite rețelei să adreseze priorități la nivel național în vederea sprijinirii statelor pentru atingerea obiectivelor strategice 2a și 2b din Comunicatul de la Bruges. Noul program de activități asigură și baza pentru consolidarea cooperării în cadrul sectorului educației și formării care, la rândul său, va asigura eficacitatea reacției sistemelor de educație și formare la provocările Procesului Copenhaga și Europa 2020.

În final, trebuie să reținem că raționamentul din spatele tuturor activităților noastre privind asigurarea calității și celelalte instrumente privind mobilitatea și transparența trebuie să răspundă nevoilor cursantului. Cursantul nu este interesat de baza teoretică pentru recunoașterea calificărilor sau de timpul petrecut învățând și/sau lucrând în diferite țări. Cursantul este interesat de îmbunătățirea șanselor de angajare, care să ducă la o viață împlinită din punct de vedere profesional și personal. Eforturile combinate ale proceselor politicii europene și ale proiectelor de mobilitate și cooperare trebuie să emancipeze și să dezvolte individul și să creeze un spațiu european adevărat pentru educație și formare profesională.