



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și Tehnic



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# EUROPEAN QUALITY ASSURANCE IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING NATIONAL REFERENCE POINTS EQAVET-NRP-RO-2017 586481-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP

SESIUNEA NAȚIONALĂ DE INFORMARE CU TEMA

## “BUNE PRACTICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ INIȚIALĂ”

BUCUREȘTI, 28 NOIEMBRIE 2017



IANUARIE 2018

NEWSLETTER 3

# INFORMAȚII GENERALE

Sesiunea Națională de Informare cu tema „Bune practici pentru asigurarea calității în formarea profesională inițială” a fost organizată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) în parteneriat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), în cadrul celei de-a doua ediții a Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale (European Vocational Skills Week).

În această ediție a European Vocational Skills Week s-a pus accent pe programele de mobilitate ale studenților și elevilor, pe consolidarea parteneriatelor între școală și companie, pe promovarea inovației, a competitivității și a excelenței. Prin tematicile adresate, sesiunea națională de informare a acoperit aceste domenii de interes la nivel european, prezentând dezvoltări recente și bune practici la nivelul sistemului național de educație și formare profesională, într-un cadru integrator, bazat pe asigurarea calității. La sesiune au participat 112 persoane (reprezentanți ai MEN, ANC, CNDIPT, ANPCDEFP, inspectori ISJ/ISMB, directori de școli IPT, profesori metodiști, reprezentanți ai unor companii /ONG-uri, elevi).

## Printre exemplele de bune practici prezentate în cadrul sesiunii de informare menționăm:

- mecanismele de asigurare a calității dezvoltate și implementate la nivel de unitate școlară și adaptarea la specificul EFP al unui sistem de management al calității mai puțin întâlnit în educație (**Sistemul de Management Kaizen**)
- prezentarea unui program de practică diferit, în care dezvoltarea personală a elevului, în ateliere de educație non-formală, este îmbinată cu dezvoltarea competențelor profesionale (**Raftul cu experiențe**)
- programele de asistență educațională și socială, de voluntariat, în vederea îmbunătățirii accesului la educație, a micșorării abandonului școlar și obținerii de rezultate mai bune la examenele naționale (**Parteneriat pentru susținerea învățării**)
- campaniile de promovare a învățământului profesional și tehnic (**Este important să te întorci la școală**)
- programele de mobilitate internațională
- rolul instrumentelor ECVET în stabilirea unui parteneriat durabil între școală și agentul economic.



# OPINIA PARTICIPANȚILOR LA SESIUNE CU PRIVIRE LA PROVOCĂRILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN ROMÂNIA

**Participanții la sesiunea de informare au fost chestionați cu privire la cele mai mari provocări din învățământul profesional și tehnic din România și la barierele care stau la baza lipsei de atractivitate pentru acest timp de învățământ. În opinia lor acestea sunt, în ordine:**

**1. Lipsa unui program eficient de orientare profesională pentru elevi, în special pentru elevii de gimnaziu**

**2. Finanțarea insuficientă a învățământului profesional și tehnic**

**3. Lipsa interesului autorităților publice pentru învățământul profesional și tehnic.**

4. Lipsa preacizităților (lingvistice, științifice, matematice) de bază ale elevilor de gimnaziu care optează pentru învățământul profesional și tehnic

5. Lipsa/ insuficiența resurselor materiale (echipamente, materiale etc.) disponibile în școli pentru formarea profesională

6. Lipsa unui program național de dezvoltare personală a cadrelor didactice din IPT.

7. Lipsa oportunităților sau oportunități scăzute de practică în condiții reale de muncă (în întreprindere).

8. Metode de predare/învățare/ evaluare învechite, necentrate pe nevoile de învățare ale elevului

9. Lipsa colaborării sau colaborare redusă între unitățile de învățământ și agenții economici/ comunitatea locală

10. Lipsa interesului agenților economici pentru implicarea în dezvoltarea programelor de pregătire profesională,

materialelor de învățare, CDL-uri și în pregătirea tutorilor/ profesorilor de IPT în companie

11. Curricula și programe de formare profesională neatractive.

## **Au mai fost menționate:**

- Lipsa promovării învățământului profesional și tehnic și a exemplelor de bună practică prin mass-media ( televiziune, radio, presa scrisă) la nivel național și local
- Antrenarea insuficientă a factorilor de decizie la nivel local/ național
- Lipsa interesului părinților pentru IPT
- Lipsa unor rețele parteneriale între unitățile școlare IPT și școlile gimnaziale



## EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

### Exemplul de bună practică al Colegiului Economic Viilor, București – “Raftul cu experiențe”

“Raftul cu experiențe” este un program de practică diferit, organizat în parteneriat cu **Școala de Valori** și magazinele **Kaufland**, în care dezvoltarea personală a elevului, în ateliere de educație non-formală, este îmbinată cu dezvoltarea competențelor profesionale. Elevi care au făcut parte din acest program au vorbit despre experiența lor în proiect și despre achizițiile dobândite (încredere în propriile forțe, abilitate de comunicare, dezvoltare personală). **Școala de valori** este un ONG care dezvoltă programe de educație non-formală pentru tinerii din România și aplică principiul Learning by Doing.

**Raftul cu experiențe**

suntem recunoscători pentru

>370 participanți curajoși

București, Craiova, Sibiu, Cluj-Napoca, Oradea, Arad, Timișoara, Galați, Iași

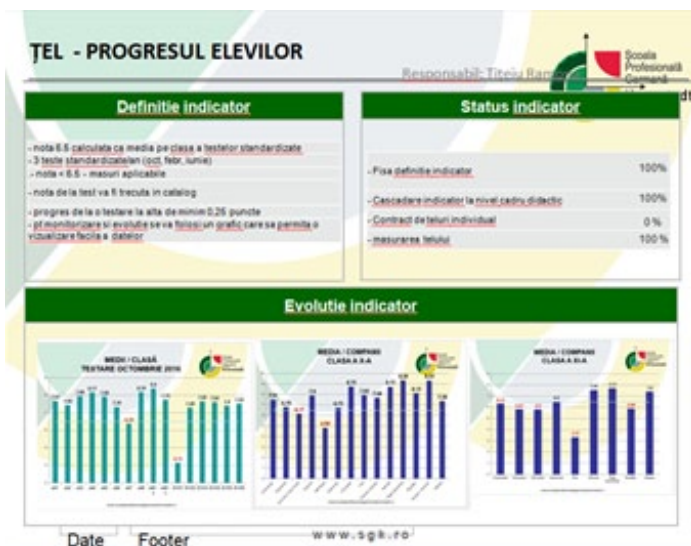
>20 licee partenerizate dintre care Colegiul Economic Viilor)

>20 magazine Kaufland implicate

4 ediții de succes

### Exemplul de bună practică al Școlii Profesionale Germane Kronstadt (SPGK), Brașov – “Sistemul de management Kaizen”

SPGK este un exemplu în ceea ce privește implementarea învățământului profesional dual în România. Elevii acestei școli își desfășoară practica în companii de succes din Brașov, în condiții reale de muncă, primesc bonusuri din partea companiilor și au prioritate la angajare. **Institutul Kaizen România**, prin intermediul companiilor unde își desfășoară elevii practica, au consiliat școala în vederea implementării sistemului de management Kaizen. Este prima școală din România în care se încearcă această experiență. Acest gen de management se bazează pe implicarea tuturor factorilor în procesul de asigurare a calității, pe depistarea cauzelor care împiedică obținerea succesului și pe înlăturarea lor încet, cu pași mici și în mod continuu. Rezultatele obținute încurajează această abordare în ceea ce privește asigurarea calității.



## EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

### Exemplul de bună practică al Școlii Profesionale Sava Brancovici, Ineu, Arad - "Parteneriat pentru susținerea învățării"

Printre proiectele derulate în parteneriat cu Fundația  
Împreună enumerăm:

- case de tip familial
- centrul de timp liber
- școala atractivă
- stație de producere a energiei solare
- activități de voluntariat

Remarcăm ca exemple de bune practici programele de asistență educațională și socială, de voluntariat, în vederea îmbunătățirii accesului la educație, a micșorării abandonului școlar și obținerii de rezultate mai bune la examenele naționale.

Numărul mare de elevi aflați în situația de abandon școlar i-a determinat pe cei de la Sava Brancovici să lucreze în echipă cu Fundația Împreună și să inițieze o serie întreagă de activități de voluntariat.

**Rezultatul:** procentul de abandon școlar a scăzut iar procentul de promovabilitate la examenele naționale a crescut.





Mai multe informații cu privire  
la exemplele de bune practici  
prezentate în cadrul sesiunii și  
cu privire la Raportul de analiză  
a satisfacției participanților la  
eveniment găsiți pe site-ul GNAC,  
[WWW.GNAC.RO](http://WWW.GNAC.RO)

Acest material a fost realizat în cadrul proiectului ERASMUS+,  
„European Quality Assurance in Vocational Education and Training - National Reference Points”  
nr. de referință 586481-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP