



## Sesiune națională de informare “Bune practici în asigurarea calității în formarea profesională inițială”

28 noiembrie 2017  
București, Romania

RAPORT

**Sesiunea Națională de Informare** a fost organizată de **Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)** în cadrul proiectului „**European Quality Assurance in Vocational Education and Training - National Reference Points**” (EQAVET-NRP-RO), cofinanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS+, în parteneriat cu **Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)** în cadrul proiectului național ECVET. Evenimentul a fost organizat în cadrul celei de-a doua ediții a **Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale (European Vocational Skills Week)**, care pune accent pe programele de mobilitate ale studenților și elevilor, pe consolidarea parteneriatelor între școală și companie, pe promovarea inovației, a competitivității și a excelenței.

**Obiectivele** sesiunii de informare au fost:

- Informarea cu privire la activitățile și rezultatele proiectelor EQAVET-NRP-RO, Echipa Națională de experți ECVET și REFERNET
- Dezvoltarea culturii calității la toate nivelurile
- Diseminarea de bune practici în domeniul asigurării calității în formarea profesională inițială

La eveniment au participat 112 persoane ( 41 de profesori metodiști/directori IPT, 35 de inspectori școlari, 27 de reprezentanți ai unor instituții centrare cu atribuții în formarea profesională/ factori de decizie, 6 reprezentanți ai unor companii/instituții nonguvernamentale, 3 elevi).

Au fost prezentate:

- Obiectivele, activitățile și rezultatele proiectului „**European Quality Assurance in Vocational Education and Training - National Reference Points**” (EQAVET-NRP-RO)

S-a pus accent pe dezvoltarea culturii calității la toate nivelurile și pe prezentarea Ghidului de bune practici în asigurarea calității în formarea profesională inițială, unul din rezultatele proiectului. Exemplele prezentate în acest ghid pot constitui modele pentru toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. Ghidul de bune practici a fost trimis la aprox. 5000 de persoane aflate în baza de date CNDIPT ( unități școlare, reprezentanți ai companiilor, factori de decizie, persoane interesate de învățământul profesional



și tehnic, reprezentanți ai unor instituții centrale și locale) prin e-mail. Feedback-ul primit a fost pozitiv.

➤ Rezultatele proiectului **Echipa Națională de experți ECVET**

Au fost invitate persoane implicate în acest proiect (directorul **Colegiului Economic Ion Ghica**, Târgoviște, însoțit de foști elevi și reprezentanți ai agenților economici parteneri) care au vorbit despre *Rucsacul ECVET 2017* și despre feedback-ul dat de elevi cu privire la rezultatele învățării dobândite în programele de mobilitate și la îmbunătățirea abilităților profesionale. Printre afirmațiile elevilor cu scoruri medii mari se află:

- am încredere mai mare în mine și în propriile abilități
- lucrez în echipă
- observ valoarea unor culturi diferite
- mi-am îmbunătățit abilitățile/competențele tehnice/profesionale
- cred că au crescut șansele mele de a obține un loc de muncă mai bun

**RUCSACUL  
ECVET  
2017**



➤ Rezultatele proiectului **REFERNET România** și planul de activități pentru 2018

Proiectul REFERNET, în parteneriat cu CEDEFOP, se referă la activitățile întreprinse de Rețeaua Europeană de Expertiză în VET cu privire la sistemul de educație profesională din România. În planul de activități sunt incluse:

- rapoarte cu privire la sistemul de educație și formare profesională și politicile specifice
- raportul de țară EFP
- diseminarea și colectarea instrumentului interactiv privind educația și formarea profesională ( EFP)
- activități de promovare ( website, rețele de socializare, activități de diseminare)



➤ Exemplul de bună practică al **Colegiului Economic Viilor, București** – “Raftul cu experiențe”

“Raftul cu experiențe” este un program de practică diferit, organizat în parteneriat cu **Scoala de Valori** și magazinele **Kaufland**, în care dezvoltarea personală a elevului, în ateliere de educație non-formală, este îmbinată cu dezvoltarea competențelor profesionale. Elevi care au făcut parte din

   Raftul cu experiențe

**suntem recunoscători pentru**

**>370 participanți curajoși**

București, Craiova, Sibiu, Cluj-Napoca, Oradea, Arad, Timișoara, Galați, Iași

>20 licee partener (dintre care Colegiul Economic Viilor)

>20 magazine Kaufland implicate

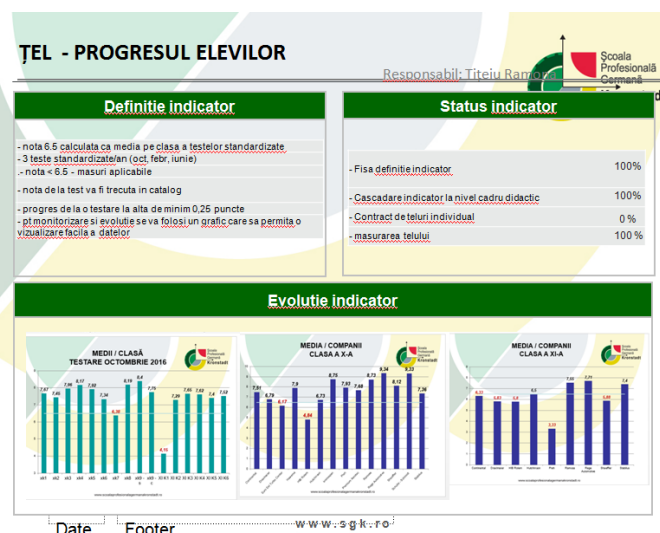
4 ediții de succes



acest program au vorbit despre experiența lor în proiect și despre achizițiile pe care le-au făcut (încredere în propriile forțe, abilitate de comunicare, dezvoltare personală). Școala de valori este un ONG care dezvoltă programe de educație non-formală pentru tinerii din România și aplică principiul *Learning by Doing*.

➤ **Exemplul de bună practică al Școlii Profesionale Germane Kronstadt (SPGK), Brașov – “Sistemul de management Kaizen”**

SPGK este un exemplu în ceea ce privește implementarea învățământului profesional dual în România. Elevii acestei școli își desfășoară practica în companii de succes din Brașov, în condiții reale de muncă, primesc bonusuri din partea companiilor și au prioritate la angajare. **Institutul Kaizen România**, prin intermediul companiilor unde își desfășoară elevii practica, au consiliat școala în vederea implementării sistemului de management Kaizen. Este prima școală din România în care se încearcă această experiență. Acest gen de management se bazează pe implicarea tuturor factorilor în procesul de asigurare a calității, pe depistarea cauzelor care împiedică obținerea succesului și pe înlăturarea lor încet, cu pași mici și în mod continuu. Rezultatele obținute încurajează această abordare în ceea ce privește asigurarea calității.

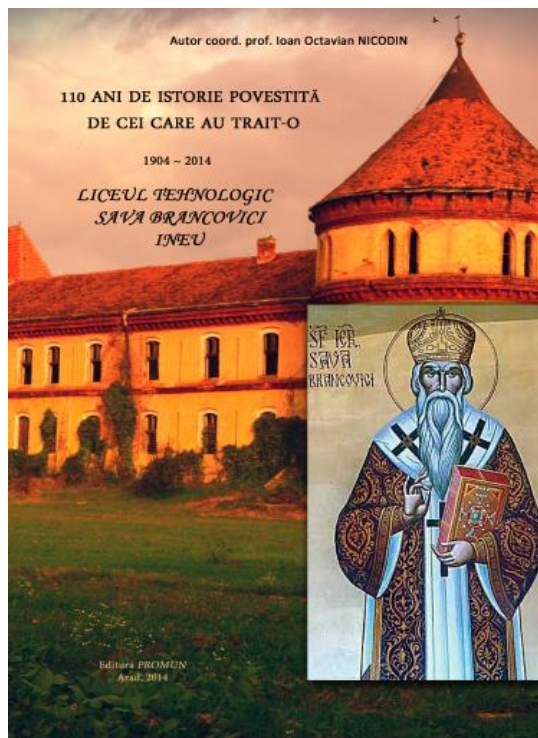


➤ **Exemplul de bună practică al Școlii Profesionale Sava Brancovici, Ineu, Arad - “Parteneriat pentru susținerea învățării”**

Printre proiectele derulate în parteneriat cu **Fundația Împreună** enumerăm:

- case de tip familial
- centrul de timp liber
- școala atractivă
- stație de producere a energiei solare
- activități de voluntariat

Remarcăm ca exemple de bune practici programele de asistență educațională și socială, de voluntariat, în vederea îmbunătățirii accesului la educație, a micșorării abandonului școlar și obținerii de rezultate mai bune la examenele naționale. Numărul mare de elevi aflați în situația de abandon școlar i-a determinat pe cei de la *Sava Brancovici* să lucreze în echipă cu *Fundația Împreună* și să inițieze o serie întreagă de activități de voluntariat. Rezultatul: procentul de



abandon școlar a scăzut iar procentul de promovabilitate la examenul național a crescut.

➤ Exemplul de bună practică al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara – Caravana “Ai șansa să te întorci la școală”

În județul Hunedoara, în anul școlar 2017-2018, s-au înscris pentru învățământul profesional, 1935 de elevi, din care 84 sunt la învățământul profesional dual. Procentul de elevi înscriși la învățământ profesional și tehnic în județul Hunedoara de 41% este datorat și campaniei de promovare IPT. Inspectori, profesori, reprezentanți ai agenților economici, foști elevi au făcut echipă comună și au mers din școală în școală pentru a prezenta beneficiile aduse de alegerea unei școli de IPT.

**CUM AM AJUNS LA ACESTE REZULTATE?**

**...ȘI PRIN CARAVANA “AI ȘANSA SĂ TE ÎNTORCI LA ȘCOALĂ”**



**CARAVANA A AVUT CA SCOP:**

- Promovarea învățământului profesional și tehnic hunedorean;
- Creșterea gradului de atractivitate a învățământului profesional și tehnic hunedorean;
- Schimbarea mentalității tuturor factorilor implicați;
- Crearea unei imagini pozitive a învățământului profesional și tehnic hunedorean;
- Oferirea unor informații legate de calea spre o carieră – servicii de consiliere privind cariera pentru elevii ajunși la vârsta în care trebuie să-și aleagă parcursul profesional;
- Punerea la dispoziție a informațiilor legate de meseriile cerute pe piața muncii
- Încurajarea persoanelor care au părăsit de timpuriu școala, de a se reîntoarce la școală

Fiecare prezentare a fost urmată de întrebări din partea auditoriului și precizări din partea prezentatorilor. Participanții au fost interesați mai mult de modul de organizare a unor astfel de acțiuni, de avantajele aduse și de rezultatele concrete obținute. Astfel de exemple de bună practică pot fi modele pentru celelalte unități de învățământ. S-a sugerat ca aceste exemple de bună practică să fie prezentate și părinților și elevilor din învățământul gimnazial. Aceste acțiuni ar trebui organizate la nivel național/local iar implicarea autorităților publice este importantă pentru a reuși o promovare reală a IPT. Cultul meseriei și a calității trebuie să redevină piatră de temelie a societății.

Informații cu privire la Sesiunea Națională de Informare se găsesc pe site-ul GNAC, [www.gnac.ro](http://www.gnac.ro)

**Echipa de proiect,**

Manager de proiect Carmen Gheorghiuța Mușat